

Årsplan i matematikk for 6. klasse ved Jostedal skule 2013/2014

Læreverk: Abakus 6A og 6B

Lærar: Jostein Aasen (permisjon ut oktober)

Organisering:

6. klasse er åleine med lærar i ein time i veka og i lag med 5. og 7. klasse i to timar i veka . Det vert òg arbeidd med oppgåveløysing i matematikk i A-plantimar (a-plantimane er bemanna med lærarar som kan hjelpe elevane i både matte, norsk og engelsk).

Strukturen i kapitla i dette læreverket er i hovudsak delt inn i fire deler:

Innleiinga: Her får elevane ein introduksjon til emnet i kapittelet.

Kan du dette?: Innleiinga sluttar med testen *Kan du dette?* Ut frå arbeidet med oppgåvene i innleiinga og denne testen vel eleven linje.

Korleis gjekk det?: Her skal elevane tenkje over korleis dei vil arbeide vidare. Elev og lærar avgjer i fellesskap kva eleven skal velje. Dersom eleven føler at han/ho har kunnskapar nok, kan eleven byrje direkte på *Gul linje*. Der er det større krav til å arbeide sjølvstendig. Dersom eleven treng å arbeide med meir grunnleggjande emne og har behov for å få oftare hjelp, bør eleven byrje på *Raud linje*.

Elevane skal i løpet av kapittelet, ha gjort to fargar. Vel eleven å byrje på *raud*, går han/ho over på *gul linje* når han/ho er ferdig med *raud*. Byrjar derimot eleven direkte på *gul linje*, går eleven over til *blå linje*. Dette òg i fellesskap med læraren.

Blå linje har ein del utfordringar, og eleven vil møte vanskelege oppgåver og problem vi ikkje har gjennomgått, men som bør vere mogeleg å løyse ved å kombinere tidlegare gjennomgåtte reknemåtar.

«Fargeval»: Raud eller gul. Vel du raud, fortsett du med gul. Vel du gul, fortsett du med blå. Dette valet skal gjerast i samråd med lærar.

Vurdering: Skriftleg kapittelprøve etter kvart kapittel. Denne skal elevane syne heime. Kartleggingsprøve i slutten av skuleåret eller ved byrjinga av neste skuleår. Resultat frå denne vert presentert på elevsamtalar. Muntleg undervegsvurdering og rettleiing for å komme vidare undervegs i timane.

Hausthalvåret (Abakus 6 A)

Månad	Kapittel	Læringsmål (eleven skal kunne):
August September	1. Tal	<ul style="list-style-type: none"> • Tala opp til 1000000 • romartala til 1000 • telje til 100 med romartal • multiplisere og dividere med 10, 100 og 1000
September	2. Måling og eininger	<ul style="list-style-type: none"> • Samanheng mellom gram og kilogram • samanheng mellom hektogram og kilogram • Samanheng mellom gram, hg, kg og tonn • rekne om frå ei mynteining til ei anna • forskjell på kulde- og varmegrader • plassere negative tal på tallinja • sortere positive og negative tal etter storleiken
Oktober	3. Reknemåtar	<ul style="list-style-type: none"> • heile multiplikasjonstabellen (til 100) • multiplisere einsifra med fleirsifra tal • dividere fleirsifra med einsifra tal • addere med minnetal • subtrahere med veksling • addere og subtrahere brøkar med lik nemnar • sjå når ein brøk er større enn ein heil • gjøre om brøkar som er større enn ein heil til heilt tal og brøk
Oktober November	4. Geometri	<ul style="list-style-type: none"> • Oppgi koordinatar til ei rute i koordinatsystem • bygge 3D modellar (terning, tetraeder, oktaeder) • forminske i forskjellige målestokkar • sjå og beskrive struktur i geometriske mønster • definere punkt, linje, linjestykke og stråle
November	5. Behandling av data	<ul style="list-style-type: none"> • Lese av data i linjediagram • lage linjediagram • rekne gjennomsnitt • skrive resultat i rekneark • rekne gjennomsnitt i rekneark • bruke rekneark til å lage linjediagram
Desember	6. Abamiks Erfaringa tilseier at me vanlegvis ikkje vert ferdig med kap 6 før i januar	<p>Repetisjon, problemløsing, mattespel. Ein del av dette kapittelet vert brukt som oppgåver under matteverkstad.</p>

Vårhalvåret (Abakus 6 B)

Månad	Kapittel	Læringsmål (eleven skal kunne):
Januar Februar	1. Tal	<ul style="list-style-type: none"> ● forskjell på partal og oddetal ● fortelje kva eit primtal er ● finne primtal under 50 ● skrive like brøkar på forskjellege måtar ● plassere brøkar på tallinja ● addere og subtrahere desimaltal med ein og to desimalar ● plassere desimaltal med ein og to desimalar på tallinja ● runde av desimalar med ein og to desimalar til heilt tal ● runde av desimaltal med to desimalar til desimaltal med ein desimal
Februar	2. Måling og einingar	<ul style="list-style-type: none"> ● vite kor mange meter det er i km ● og km i mil ● og dm i m ● og cm i m ● gjøre om mellom lengdeeiningar ● vite kor mange dl i l ● gjøre om mellom dl og l ● cl i l ● ml i l ● gjøre om mellom volumeiningane ● alle klokkeslett, både analog, digitalt og med bokstavar ● dei forskjellege tidseiningane (t, min, sek) ● og gjøre om mellom desse ● rekne tidsforskjell
Mars	3. Reknemåtar	<ul style="list-style-type: none"> ● addere desimaltal med ein og fleire desimalar ● subtrahere desimaltal med ein og fleire desimalar ● multiplisere desimaltal med ein og fleire desimalar ● multiplisere to tosifra tal ● multiplisere med brøk ● gjøre om brøk til blanda tal
Mars April	4. Geometri	<ul style="list-style-type: none"> ● vite forskjell på spiss, rett og stump finkel ● måle vinklar med gradskive ● vite vinkelsummen i ein trekant ● finne omkrins av trekantar og frikantar ● finne arealet av trekantar og firkantar ● rekne om areal frå arbeidsteikningar til røynda ● lese kart og teikne enkle kart ● parallelfforskyve
April mai	5. Handsaming av data	<ul style="list-style-type: none"> ● rekne gjennomsnitt ● finne typetal ● finne median ● tolke sektordiagram ● teikne sektordiagram ● lage sektordiagram på datamaskina ● finne mogelegheita for at noko skal skje. ● oppgi sannsynet som eit tal mellom 0 og 1

