

Årsplan i faget RLE, skuleåret 2013-2014, Jostedal skule.

KUNNSKAPSMÅL

Elevane skal etter 7. trinn i korte trekk kunne..:

- Forklare Bibelen sin oppbygning, finne fram i bibelske tekstar og reflektere over forholdet mellom Bibelen, språk og kultur.
- Gjere greie for sentrale fortellingar fra Det gamle testamentet.
- Gjere greie for sentrale fortellingar fra Det nye testamente fra Jesus til Paulus
- fortelje om sentrale hendingar og personar i kristendommen sin historie i Noreg fram til reformasjonen
- skildre hovedtrekk i samisk før-kristen religion og overgangen til kristendom
- Kjenne innholdet i dei ti bud, Fadervår, den apostoliske trosbekjenninga og nokon sang- og salmetekstar
- forklare kristen tidsrekning og kyrkjeåret sin gang, skildre kristne høytider og sentrale ritual.
- forklare kva Tanak, Tora og Talmud er og samtale om sentrale jødiske fortellingar
- samtale om jødedom, jødisk livstolkning og etikk med vekt på gudsatile, menneskesyn, trusbekjenning, aktuelle etiske utfordringar og utvalgte tekstar
- forklare jødisk kalender og tidsregning og beskrive jødiske høytider og sentrale rituale.
- beskrive tempelet og synagogen og reflektere over deira tydning
- forklare kva Koranen og hadith er og samtale om sentrale islamske fortellingar
- samtale om islam, islamsk livstolkning og etikk med vekt på gudsatile, menneskesyn, trosartiklene, de fem søyler, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekstar
- forklare utgangspunktet for islamsk tidsregning og skildre islamske høgtider og sentrale rituale.
- beskrive moskeen og reflektere over denne sin tydning
- samtale om sentrale fortellinger i hinduismen
- samtale om hinduisme, hinduistisk livstolkning og etikk med vekt på noen guder og gudinner, synet på tilværelsen og det guddommelige, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringar og utvalde tekstar
- forklare hinduistisk høytidskalender og skildre hinduistiske høgtider og sentrale ritualer
- samtale om sentrale buddhistiske fortellinger
- samtale om buddhisme, buddhistisk livstolkning og etikk med vekt på Buddha, synet på tilværelsen, menneskesyn, lærer, ordenssamfunnet, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster
- forklare en buddhistisk høytidskalender og beskrive buddhistiske høgtider og sentrale rituale.
- samtale om hva et livssyn kan innebære
- forklare hva et humanistisk livssyn er og samtale om humanistisk livstolkning og etikk med vekt på virkelighetsforståelse, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte tekster fra humanistisk tradisjon

- forklare hva filosofi og etikk er
- fortelje om Platon og Aristoteles og diskutere nokre av deira ideer
- samtale om aktuelle filosofiske og etiske spørsmål og diskutere utfordringar knyttet til temaene fattig og rik, krig og fred, natur og miljø, IKT og samfunn
- samtale om etikk i forbindung med ulike familieformer, forholdet mellom kjønna, ulik kjønnssidentitet og tilhøvet mellom generasjonane
- samtale om etniske, religiøse og livssynsmessige minoritetar i Noreg og reflektere over utfordringar knytt til det flerkulturelle samfunnet
- samtale om filosofi, religion og livssyn som grunnlag for etisk tenkning og kunne drøfte nokrer moralske forbilde fra fortid og nåtid
- forklare viktige deler av FNs verdenserklæring om menneskerettigheter og samtale om betydningen av dem

FERDIGHEITSMÅL:

- Lese og forstå tekstar av ulik lengde og i ulike sjangrar
- Lære, og nytte grunnleggjande omgrep frå gramatikk og tekstbyggjing.
- Nyte digitale og andre hjelpeemidlar i eigen språklæring
- Meistre eit ordforråd som dekkjer daglegdagse situasjonar
- Delta i samtalar knytt til daglegdagse situasjonar
- Nyte høflege uttrykk og situasjonsrelaterte uttrykk tilpassa ulike samanhengar
- Uttrykkje eiga mening om ulike emne
- Nyte lytte-, tale-, lese- og skrivestrategiar tilpassa føremålet
- Kunna gi ein kort munnleg og skriftleg presentasjon av eit emne
- Skrive tekstar som fortel, skildrar eller formidlar beskjedar

Læreverk: Me nyttar læreverket *Vi i verda 6* (Cappelen). Læreverka føl eit rulleringssystem som gjer at me no nyttar Vi i verda 6 både i 6. og 7. klasse.

Lærar: Arvid Elvekrok

Heimearbeid:

Arbeidsmåtar: Lytte, lese høgt i klassen, rollespel, samtalar, argumentasjon, diskusjon, intervju. Skrive (helst på PC) små tekstar, quiz, teikneseriar, etc. Læreboka legg opp til å bruke samtale mykje. Filosofisk samtale blir trekt fram som ein god måte å undervise på. Elevane skal lære seg å tenkje sjølve, ta stilling til påstandar, vere open for andre sine meiningar m.m. Me kjem òg til å lese tekstar i fellesskap og trekke ut stikkord frå teksten.

- Aug-sept-okt: (Frå skulestart til godt over haustferien):

Kyrkjehistorie-

- Kyrkjehistorie fra mellomalderen og historien om kristninga av Noreg.

- Me ser også på korleis kristne feirar viktige vendepunkt i livet og tidspunkt i livet.

- Frå haustferien og til vinterferien:

Verdsreligionane:

- Med alle religionane (Jødedom, Buddhisme, Islam og hinduisme) går me gjennom høgtidene deira, og kva feiringar dei har av overgangar i livet.

- Livssyn vert teken opp på same måte i denne perioden

- Etter Vinterferien.

Filososofi

- Filosofi og handlingar
- Menneskerettar
- Fattige og rike
- Krig og fred

Det gamle og det nye testamente

- Moses og dei ti boda
- Jesu siste tid, fra påskken til korsfestinga
- Påskefeiringa