

Lærer: Ruth Helgestad

Læreverk: Multi

Læreverket Multi for 3. klasse består av tre bøker, to grunnbøker og ei oppgåvebok. Grunnbøkene 3A og 3B inneheld presentasjon av nytt stoff og oppgåver av ulik vanskegrad. Etter kvart kap. er det ei prøve for å sjå om elevane har tileigna seg det nye stoffet. I oppgåveboka er det stort sett same oppgåvetypar som i grunnboka. Vi kjem stort sett å jobbe med grunnboka på skulen og oppgåveboka som leksebok. I både GB og OB vert oppgåvene vanskelegare utover i kapittelet. Det er ikkje meiningen at elevane skal gjere alle oppgåvene i oppgåveboka, men me kan plukke ut det dei treng å jobbe litt meir med. I tillegg til bøkene vert det praktiske oppgåver, oppgåver på data, spel og matteleikar.

Organisering:

Tredje klasse har 5 timar matematikk pr. veke. Ein time er klassen åleine og den timen vert brukt til å gå gjennom nytt stoff. Dei andre timane er 3. saman med 2. og 4. klasse.

Vurdering:

Jostedal skule har vore med i den nasjonale satsinga "Vurdering for læring" som vart sett i gang i 2009. Vurdering FOR læring legg vekt på kva ein skal LÆRE, og ikkje berre kva ein skal GJERE, noko som er ganske krevjande i seg sjølv. Metodar som gjer trening i å vere medveten om eigen læringsprosess og å ta ansvar for denne sjølv, står sentralt. Teknikkar me nyttar er t.d. kameratvurdering, eigenvurdering, modellering (av lærar eller ved å sjå andre elevarbeid), trafikklys, utviklingssamtalar, utvikling av felles kriterium før eit arbeid m.m.

Skriftlege vurderingar som vert sendt heim eller på anna måte vert synleg for dei heime:

- Kartleggingsprøver
- Prøve etter kvart kapetell
- Lekseprøver
- IUP i Fronter (i forkant av elev-/foreldresamtalane haust og vår)

Berre ta kontakt ved spørsmål!

Ruth Helgestad, Matematikkfagleg ansvarleg for 3.klasse (mob: 91363649)

ÅRSPLAN MATEMATIKK 3.TRINN

TEMA & LÆRINGSMÅL	Grunnboka 3A og 3B Oppgåveboka 3	PROSJEKT/ TVERRFAGLEG
<p>A Kap.1 Data og statistikk.</p> <p>U Elevane skal gjennomføre enkle spørje undersøkingar.</p> <p>G Dei skal kunne lage og lese av enkle søylediagram og tabellar. Elevane skal også kunne bruke teljestrekar ved oppteljing av større mengder.</p> <p>S Kap. 2 Fleirsifra tal.</p> <p>E Her skal elevane jobbe med fleirsifra tal opp til 1000.</p> <p>P Elevane skal lære at talsystemet vårt er: - eit plassverdisystem. Me skriv tal set saman av sifre, der sifra får verdi etter kvar dei er plassert i talet - talsystemet vårt er basert på tiarovergangar. Elevane skal øve på å telje til 100, forstå korleis talsystemet er bygd opp. Dei skal kunne plasere tal på ei tallinje Elevane skal kunne telje med 1, 5,10, 50 og 100 om gongen, framover og bakover.</p> <p>Kap.3 Måling I dette kapitlet lærer elevane ulike former for måling.Fokuset er å forstå at måling stort sett handler om å samanlikne storleikar.</p>	<p>Grunnboka 3A side 2 - 15 Oppgåveboka 3 side 2- 7</p> <p>Grunnboka 3A side 16 - 39 Oppgåveboka 3 side 8- 17</p> <p>Grunnboka 3A side 40 - 59 Oppgåveboka 3 side 18- 27</p>	
v 41	HAUSTFERIE	
<p>O Elevane skal kunne bruke ulike måleteknikkar.</p> <p>K Elevane skal kunne</p> <p>T - måle lengd og vekt -gjer om mellom meter og centimeter -addisjon og subtraksjon med fleirsifra tal. Dei skal kunne plassere tal på tallinja og sortere tal etter storleik.</p> <p>Kap.4 Tid Her skal elevane lære å lese og skrive klokkeslett, både analogt og digitalt. Dei skal kunne heile - og halve timar og minutt. Dei lærer at døgnet er delt inn i 2 x 12 timar. Elevane skal vite at det er 60 min. i ein time.</p> <p>N Kap.5 Geometri</p> <p>O Her skal elevene jobbe med tredimensjonale figurar. Dei skal kunne vite kva sylindrar, prisme, pyramide, kule og kjegle er.</p> <p>V Dei skal kunne byggje og kjenne att tegningar av tre dimensjonale figurar. Elevane skal kunne finne ut kor mange kanter, hjørner og flater ulike figurer har. Kunne vite kva form flatene i ulike figurer har. Elevane skal kunne overføre frå tre dimensjoner til to. Dei skal kunne rekne ut volum ved hjelp av terninger og rekne ut areal ved hjelp av kvadrat. Elevane skal finne areal av mangekanter ved å telje ruter.</p> <p>Kap.6 Gonging 1 Dette kapitlet introduserer multiplikasjon, fyrst gjennom addisjon og seinare som hopp pa tallinja. Elevane skal og kunne multiplikasjon på rutenett. Dei arbeider med 2-, 3-, 4-, 5- og 6-gongen</p>	<p>Grunnboka 3A side 40 - 59 Oppgåveboka 3 side 18- 27</p> <p>Grunnboka 3A side 60 - 75 Oppgåveboka 3 side 28- 33</p> <p>Grunnboka 3A side 76 - 91 Oppgåveboka 3 side 34- 39</p> <p>Grunnboka 3A side 92 - 107 Oppgåveboka 3 side 40- 47</p> <p>Grunnboka 3A side 108 - 121 Oppgåveboka 3 side 48- 53</p>	<p>Tom telys. Me samlar inn tomme Telys haldarar og øver på å telje dei.Kanskje får me fleire hundre - Korleis er det lurt å telje når me får så store tal?</p>
JULEFERIE		

ÅRSPLAN MATEMATIKK 3.TRINN

TEMA & LÆRINGSMÅL

Grunnboka 3A og 3B
Oppgåveboka 3

PROSJEKT/
TVERRFAGLEG

J **Kap.8 Symmetri** Grunnboka 3A side 122 - 128
A Elevane skal lære om spegelsymetri. Dei skal kunne finne symmetri linja i ein figur. Elevane skal jobbe med å lage og skildre
N geometrisk mønster. Oppgåveboka 3 side 54- 57

Kap. 9 Kjøp og sal Grunnboka 3B side 2-17
 I dett kap. skal elevane lære å bruke peng i samband med kjøp og sal. Dei skal få erfaringar med å veksle mellom einarar og
 tiarar og mellom tiarar og hundrarar. Oppgåveboka 3 side 58- 65
 Elevane skal kunne addisjon og subtraksjon av tre sifra tal. Elevane skal lære og runde av til næraste tiar eller næraste
 hundrar, Dei skal bruke dette i overslagsrekning

F **Kap.10 Taljakt** Grunnboka 3B side 18 - 31
E Her skal elevane jobbe med talforståing ved å hoppe fram og tilbake på tallinja. Dei skal øve på hovudrekning, i hovudsak
B addisjon og subtraksjon. Oppgåveboka 3 side 66- 73
 I dette kap. vil elevane jobbe med tekstoppgåver med til dels mykje tekst. Nokre av desse vil elevane jobbe med åleine,
 andre vil dei jobbe saman med i grupper.
 Elevane skal kunne løyse addisjon og subtraksjons oppgåver der det eine talet er ukjent. Dei skal møte x som namnet
 på eit ukjent tal. Her skal også elevane løyse oppgåver der dei veit svaret, men må finne reknestykket. Dei skal kunne
 hoppe med ti og hundre på tal linja og dei skal kunne doble eit tal.

v 8 **VINTERFERIE**

Kap.11. Addisjon og subtraksjon Grunnboka 3B side 32- 47
 Her lærer elevane standar algoritmene for addisjon og subtraksjon av fleisifra tal. Elevane skal lære posisjonsystemet og
 Oppgåveboka 3 side 74 - 81
M Elevane lærer subtraksjon med tiarovergang og stille opp desse oppgåvene. Grunnboka 3B side 32- 47

A Oppgåveboka 3 side 74 - 81
R **Kap12 Geometri 2** Elevane skal lære om geometriske omgrep knytt til todimensjonale geometriske figurar som rettvinkla
 trekant, rektangel, kvadrat og parallelogram. Dei skal vite kva eigenskaper som er knytt til desse figurane. Elevane skal
 Oppgåveboka 3 side 82 - 87
 kunne kjenne att rette, stumpe og spisse vinklar.

Kap.13 Brøk Elevane skal jobbe med brøk i praktiska samanhengar. Grunnboka 3B side 62-77
A Dei skal vite at brøk er del av ein heilhet. Oppgåveboka 3 side 88 - 93
P Elevane lærer å skrive brøk og om brøk som er likeverdige. Grunnboka 3B side 62-77
R Oppgåveboka 3 side 88 - 93

v16 **PÅSKEFERIE**

Kap. 14 Gonging 2 Grunnboka 3B side 78-101
 Elevane repeterer multiplikasjon. Dei jobber mest med 2-, 3-, 4-, 5- og 10 gongen. Elevane jobber med
 Oppgåveboka 3 side 94 - 99
M tal linja og dei ser på multiplikasjon i praktiske situasjonar.

A Dei lærer at 2×3 er det same som 3×2 . Samanhengen mellom multiplikasjon og gonging.
I **Kap.15 Regning** Repetisjon av addisjon og subtraksjon av opp til tre sifra tal. Elevane jobber mykje med tekstoppgåver. Grunnboka 3B side 102-117
 Rekning med alle dei fire rekneartane i praktiske samanhengar. Oppgåveboka 3 side 100 - 113

J **Kap. 16 Plassering i rutenett.** Grunnboka 3B side 118-128
U Elevane lærer å bruke rutenett for å skildre både plassering og rørsl. Dei jobber med kart. Oppgåveboka 3 side 114 - 120
N Repetisjon av ulike oppgåver frå pensum.

SOMMARFERIE