

Lærer: Astrid Fjøsne

Organisering:

Torsdagar 1.-2. trinn, 1 økt a 90 min

Vurdering:

Jostedal skule har vore med i den nasjonale satsinga "Vurdering for læring" som vart sett i gang i 2009. Vurdering FOR læring legg vekt på kva ein skal LÆRE, og ikkje berre kva ein skal GJERE, noko som er ganske krevjande i seg sjølv. Metodar som gjer trening i å vere medveten om eigen læringsprosess og å ta ansvar for denne sjølv, står sentralt. Teknikkar me nyttar er t.d. kameratvurdering, eigenvurdering, modellering (av lærar eller ved å sjå andre elevarbeid), trafikklys, utviklingssamtalar, utvikling av felles kriterium før eit arbeid

- IUP i Fronter (i forkant av elev-/foreldresamtalane haust og vår)

Berre ta kontakt ved spørsmål!

Astrid Fjøsne, K&H-ansvarleg for 1.-2.klasse

ÅRSPLAN KUNST & HANDVERK 1.-2.TRINN

TEMA & LÆRINGSMÅL

PROSJEKT/ TVERRFAGLEG/ VURDERING

A
U
G

Kunst: Teikne skisse ute i naturen

Tur til Åsen for heile skulen, teikne skisser

S
E
P

-Bearbeide skisser

Teikne:

Ting har form

Teikning til JSA

Kolstiftar, Jostedalsrypa

Måle: Primærfargar

Bilete av naturmateriale ute

Teikne hus sett rett frå sida

O
K
T

Identifisere og snakke om symbolfargar

v 41

HAUSTFERIE

O
T
K

Teikne til FN dagen: Morgendagens søsken

Kollasj, sortere/ gruppere fargar

N
O
V

Pappøskje- hus

møblar

Tvinne/ flette

Filte/ tove

Ball

D
E
S

Julepynt og julegåver

Juleverkstad for heile skulen

JULEFERIE

ÅRSPLAN KUNST & HANDVERK 1.-2.TRINN

TEMA & LÆRINGSMÅL

PROSJEKT/ TVERRFAGLEG/ VURDERING

J
R
A
N
U
A

Skjere ut båt, Sundolitt
Sy
Trolldeig/ leire
Veve

Flyte

F
E
B

Isslott ute
Forme i snø
Måle på snø
Tresløyd/ hugseliste

Prosjekt i samarbeid med 1. 2. 3. trinn

v 8

VINTERFERIE

F
E
B

Tresløyd/ hugseliste

M
A
R

Teikne/måle:
Foran- stor, lenger bak- liten
Nær ved- stort og tydeleg
Former har farger
Framfor og bak kvarandre

A
P
R

Påskepynt

v16

PÅSKEFERIE

M
A

Teikne med utekritt
Sandkasseforming

J
U
N

Tvinne: Blekksprut

SOMMARFERIE