

FAG: Engelsk 3.trinn

Læreverk: Stairs; Textbook and Workbook

Organisering:

Måndagar og torsdagar 1 time a 45 min med Astrid.

Vurdering:

Jostedal skule har vore med i den nasjonale satsinga "Vurdering for læring" som vart sett i gang i 2009. Vurdering FOR læring legg vekt på kva ein skal LÆRE, og ikkje berre kva ein skal GJERE, noko som er ganske krevjande i seg sjølv. Metodar som gjer trening i å vere medveten om eigen læringsprosess og å ta ansvar for denne sjølv, står sentralt. Teknikkar me nyttar er t.d. kameratvurdering, eigenvurdering, modellering (av lærar eller ved å sjå andre elevarbeid), trafikklys, utviklingssamtalar, utvikling av felles kriterium før eit arbeid m.m.

Skriftlege vurderingar som vert sendt heim eller på anna måte vert synleg for dei heime:

- quizlet
- Diploma
- Gloseprøver
- IUP i Fronter (i forkant av elev-/foreldresamtalane haust og vår)

Anna:

Munnleg aktivitet i timane

Berre ta kontakt ved spørsmål!

Fagansvarleg: Astrid Fjøsne

ÅRSPLAN ENGELSK 3.TRINN

TEMA & LÆRINGSMÅL	Læreverk	PROSJEKT/ TVERRFAGLEG/ VURDERING
A Numbers: U Kunne rekketelje frå 1- 20 G Kjenne att, forstå og lese ordbileta på tala frå 1- 20 U Kunne sei tlf nummeret sitt på eng. eitt og eitt t S Use your colors T Kjenne att og lese ordbileta på dei åtte farganedei har lært tidlegare Kunne sei dess fargenamna: Purple, violet, grey, turquoise Følgje instruksjonar, lage og bruke ei spå	Stairs 3. My English Book s. 3- s. 7 Stairs 3, My English Book s. 8 - s. 11	Deskboks Lage eiga arb bok Diploma Lage spå Diploma
S Seasons E Kjenne att og forstå dei engelske orda for årstidene P Få kjennskap til nokre enkle adjektiv: Tired, cold, warm, wet, awake, sad, angry, happy og knyte desse til omgrepa day, night, morning, evening eller årstidene.	Stairs 3. My English Book s. 12- s. 15	Registrere: Veret Leiker og nye songar som høyrer til tema
HAUSTFERIE		
O I'd like some jam, please K Lære dei nye ordbankkorta til bær og frukt T Kjenne att og forstå fleirtals-s når dei høyrer det i tale Kunne lese og forstå ei kjend eng språkl bildebok A/an Can you wear jeans on your head? Kunne spørje og fortelje kvar klede er blitt lagt og kva dei sjølv eller andre har på seg Lære 14 nye klesord Kunne fortelje kva klede dei likar og kva dei ikkje likar Kjenne til bruken av my/ mine	Stairs 3, My English Book s. 16- s. 19 Stairs 3, My English Book s. 20-s. 24 Stairs 3, My English Book s. 25- s. 29	Lese ei lettlesbok Diploma Dramatisering
N O V Twinkle, twinkl little star Kunne dei nye ordbankkorta, juleord Lære nokre julesongar på eng I am strong	Stairs 3, My English Book s. 30- s. 33 Stairs 3, My English Book s. 34- s. 36	Lage/ ete grønsakssuppe Dramatisering, ein liten musikal, samarbeid med 4. trinn Spellemann
D Kunne sei kva dei ulike kroppsdelane heiter på eng E Bli kjend med åtte adjekt S Kunne fortelje kva dei er sterke i og ikkje so sterke i		Diploma
JULEFERIE		

ÅRSPLAN ENGELSK 3.TRINN

TEMA & LÆRINGSMÅL	Læreverk	PROSJEKT/ TVERRFAGLEG/ VURDERING
-------------------	----------	-------------------------------------

<p>J My house</p> <p>A Kunne spørje kva land ein bur i</p> <p>N Kunne sei at dei bur i Noreg</p> <p>U Kunne spørje om adresse, sei si eiga adresse</p> <p>A 15 ord med hus og hage</p> <p>R Time for breakfast</p> <p>Kunne be om å sende mat attmed bordet</p> <p>Kunne spørje andre kva dei har lyst på</p> <p>Kunne 16 ord til tema frukost</p> <p>Kunne beskrive mat og drikke</p> <p>At school</p> <p>Kunne 11 nye skuleord</p> <p>Bli kjend med nye preposisjonar, between og next to</p> <p>Kunne be om unnskyld viss ein er for seint ute</p> <p>Bli kjend med nye verh</p> <p>F B The alphabet</p> <p>E Kunne det eng alfabetet og uttale bokstavlydane</p> <p>Bli kjend med å stave småord og namn</p>	<p>Stairs 3, My English book s. 37- s. 41</p> <p>Stairs 3, My English Book s. 42-s. 46</p> <p>Stairs 3, My English Book s. 47- s.51</p> <p>Stairs 3, My English Books. 52- s. 55</p>	<p>Diploma</p> <p>Diploma</p> <p>Bruke hoppeduken</p> <p>Diploma</p>
--	--	--

VINTERFERIE

<p>M R What time is it?</p> <p>A Kunne nokre få klokkeord</p> <p>Kunne spørje kva klokka er</p> <p>A L Visit a farm</p> <p>P Kunne 13 ord som har samband med dagleg arb på gard</p> <p>R Kunne bruke prep som beskriv kvar dyra er å finne på garden</p> <p>I Kunne lytte/ forstå/ lese ein tekst om livet på ein gard</p> <p>Vanleg presens</p>	<p>Stairs 3. My English Book s. 56- s. 60</p> <p>Stairs 3. My English Book s. 61- s. 63</p>	<p>Lage klokke</p> <p>Diploma</p>
--	---	-----------------------------------

PÅSKEFERIE

<p>v16 Family</p> <p>Lære dei nye ordbankkorta</p> <p>Få kjennskap til fleire adjektiv; old, young, tall, short, big, small, little, strong</p> <p>M Pets</p> <p>A Kunne 11 ord på kjeledyr eller ord som ein forbind med dette temaet</p> <p>I Kunne stave ordbileta til kjeledyra</p> <p>Kunne intervjuje kvarandre om kva kjeledyr dei har</p> <p>Registrere/ lese av resultat i statistisk materiale</p> <p>Repetisjon</p>	<p>Stairs 3 . My English Book s. 64- s. 67</p> <p>Stairs 3 . My English Book s. 68- s. 72</p>	<p>Diploma</p> <p>Diploma</p>
--	---	-------------------------------

SOMMARFERIE