NORSK 1.TRINN **JOSTEDAL SKULE**

Lærar: Else Marie

Læreverk:

Zeppelin 1a og 1b. Elevbok a og b med lesetekstar. Arbeidsbok a og b der elevane får øving i å skrive små og store bokstavar, ord og setningar. Læreverket presenterer bokstavane og lydane ein etter ein i slik rekkjefølgje at elevane snøgt kan knekkje lesekoden og ta til å lese. Elevboka har og ein" Les Meir" del bak i boka for elevane som kan alle bokstavane. Læreverket har og ei systematisk inndeling av omgrep og tema utifrå kunnskapsløftet.

Organisering

1.klasse har 9 norsktimar i løpet av veka. Flest saman med 2. og 3.klasse. Me prøver spesielt i oppstarten å få nokre timar kun med 1.klasse åleine i norsk og mattematikk ved gjennomgang av nytt stoff. Me ynskjer å komme godt i gang med gode arbeidsrutinar og den faglege biten. Måndagar presenterer me vekas bokstav og utover veka arbeider me vidare med bokstaven og nye omgrep. Prøver å tilnærme oss fagdelen med ulike aktivitetar som song, rim, regler, leikar og formingsaktivitetar m.m.

Vurdering:

Jostedal skule er med i den nasjonale satsinga "vurdering for læring" som var sett i gang i samband med nye forskrifter om vurdering. Å vere medveten om eigen læringsprosess og ta ansvar for denne sjølv, er noko av det elevane får trening i her. Teknikkar me vil nytte i småslulen er:

*__eigenvurdering__ f.eks sette ring rundt finaste bokstaven/talet eg har øvd på å skrive.
På vekeplanen fortelje noko om kva eg har lært denne veka fargeleggje med tanke på eigen måloppnåing saman med foreldre.

*__Trafikklys__ med raud gul og grøn fargekode som me aktivt brukar i klassen.

***Blinken** der læraren saman med klassen vurderer ved å sette kryss i ein blink om oppgåver ein skal øve på i ein gitt periode, gjerne sosiale oppgåver for fleire trinn.

*__Utviklingssamtaler__ saman med foreldre og lærar elevsamtale, ein på hausten og ein utpå våren.

*Organisert **tilbakemeldingar frå medelevar** om prosess og resultat i f.eks ein tekst eller teikning.

Undervegs måloppnåing på vekeplan

- Kartleggingsprøver for alle 1.klassingar i lesing og rekning om våren

-Muntleg-/teikne-/ skrive-/lesearbeid etter felles kriterium

- IUP i Fronter (i forkant av elev-/foreldresamtalane haust og vår)

Berre ta kontakt ved spørsmål!

Else Marie Haugen norskansvarleg for 1.klasse (mob: 97524285)

NORSK ÅRSPLAN 1.TRINN JOSTEDAL SKULE

	TEMA & LÆRINGSMÅL	Læreverk	PROSJEKT/ TVERRFAGLEG/ VURDERING
A U G	**Me blir kjent med ein bokstav i veka.** Omgrep: linjer, vassrett og loddrette linjer.	Zeppelin elevbok 1a og arbeidsbok 1a. Blyantboka småbøker "eg lærer å lese"	Jobbe med blyantgrep og finmotorikk. Arbeid med kitt og øvelsar med blyanten. Få stjerner på tavla. Øve strekkjedans. Få inn rette trinn saman med musikk.
	Muntleg kommunikasjon. Lære å lytte, ta ordet etter tur. Lytte til tekstar og samtale om dei. Leike improvisere og ekspremimentere med rim og rytme.	Bokstavplansjar nettstad www.lokus 123 www.barnas super lesekorpset	Segner. Me startar hausten med å lære om lokale segner og lokale eventyrfigurar. Me er innom fagfelt i følgjande fag: naturfag, norsk, musikk og kunst & håndverk. 1.-4klasse arbeider felles.
S E P	Omgrep: sirkel, stor og liten. Me øver på å **rime.** Omgrep:linjer på skrå og vinkel **Skriftleg kommunikasjon** vise forståelse for samenhengen mellom språklyd og bokstav og mellom	 rim i dikt rim i songar leike med rimekort lage eigne rim m.m	Ynskjer gjerne å arbeide mot ei skule- barnehage- og foreldreframsyning med skogen som kulisser **JSA arbeid.** Fellestekstar og teikningar. Bli intervjua av eldre journalistar ved skulen Bussvett 1.-4.klasse lære om trafikk og bussvettreglar. Får prøve i praksis ved ein busstur i september. Forarbeid på skulen.
O K T	Omgrep: boge, sirkel, rett linje vitsar og gåter Omgrep: lik og ulik	vitse og gåtestund. Eventyr	
v 41	**HAUSTFERIE**		
O K T	omgrep: like ord med ulik tyding. Stor større og størst omgrep: like stor, mindre		
N O V	omgrep:liten mindre minst vi lagar forteljing Vi lærer å finne tingord (Substantiv)		
D S E	omgrep: bak, framom ved sida av. omgrep: oppå, inni, under. omgrep: over, under, øvst og nedst.		**Juleframsyning** fellesprosjekt heile skulen framsyning på juletrefest for heile bygda.
	JULEFERIE		
J A N	Omgrep: til høgre vi finn gjereord (verb) **Muntleg kommunikasjon**. Utrykke eigne tekstopplevelsar gjennom ord, teikning, song og andre estetiske uttrykk. Omgrep: til høgre og til venstre		**"Den kvite hjorten"** av Jan Magnus Bruheim tverrfagleg prosjekt 1-3klasse. Lage vår eiga diktbok, utstilling og øve inn songar og dans til ei framsyning. Me er innom fagfelt i følgjande fag: naturfag, norsk, musikk og kunst & håndverk.
F E B	Omgrep: finne ord med motsett tyding (antonym)		
v 8	**VINTERFERIE**		

NORSK ÅRSPLAN 1.TRINN JOSTEDAL SKULE

	TEMA & LÆRINGSMÅL	Læreverk	PROSJEKT/ TVERRFAGLEG/ VURDERING
MAR	omgrep: finne ord med same tyding (synonym)		
APR	omgrep: rekkjefølgje. Først, sist og i midten		Påske heile skulen øver inn songar og saman med kyrkja har ei skulegudstjeneste siste dag før påske.
v16	PÅSKEFERIE		
MAI	Omgrep: motsetningar tjukk/tynn, høg/låg, tung/lett Omgrep: motsetningar varm/kald, mjuk/hard, søt/sur		17.Mai Øver inn ei framsyning skulen sitt bidrag til 17.mai feiring. I år 250årsjubileum?
JUN	omgrep: levande/ikkje levande		Sommarfest felles songar og framsyning
	SOMMARFERIE		

KOMMUNAL LÆREPLAN LUSTER KOMMUNE
MÅLARK FOR NORSKFAGET - 2.TRINN:

	☺ 😐 ☹
MUNNLEGE TEKSTAR	
Gjenfortelje korte forteljingar	
Artikulere alle lydar og lydsamansetjingar	
Gje respons til andre sine tekstar og framføringar	
Veit tre ting som kjenneteiknar eit eventyr	
Skildre personar i forteljingar	
Lytte ut minste meiningsberande element i ord (rotord)	
SKRIFTLEGE TEKSTAR	
Forstår at eit ord kan ha fleire tydingar	
Lese lydrette ord fonologisk	
Alfabetet, vokalar og konsonantar	
Lese ord med 2-3 stavingar	
Lese og forstå enkle setningar	
Setje saman og dele opp samansette ord	
Automatisert bokstav/lyd (små og store bokstavar)	
Lese kj-, sj-, og ng- lyd	
Lese og skrive diftongane	
Veit kva vi meiner med dobbelt konsonant	
Skrive små og store bokstavar	
Finmotoriske evner til å lære lykkjeskrift	
Bruke punktum og stor bokstav	
Finne bokstavane på tastaturet og skrive med begge hender	
SAMANSETTE TEKSTAR	
Lage enkle instruksjonar med bilete (t.d. oppskrifter)	
Skrive forklarande tekst til bilete	
Lage ein teikneserie på 4 bilete om eit hendingsforløp	
SPRÅK OG KULTUR	
Kjenne ordklassen adjektiv	
Lære ordlyden og kjenne til innhaldet i kjende ordtak	
Lære gamle og nye songar, regler og dikt	
Er klar over skilnaden mellom nynorsk og bokmål som skriftspråk og talemål	