

# Årsplan naturfag/samfunnsfag 2014-15,

## 3-4. klasse.

### Læreplanen seier at elevane skal kunne:

#### I naturfag:

Bruke naturfaglige begreper til å beskrive og presentere egne observasjoner, foreslå og samtale om mulige forklaringer på det man har observert

Bruke måleinstrumenter, systematisere data, vurdere om resultatene er rimelige, og presentere dem med eller uten digitale hjelpemidler

Skrive rapporter og beskrivelser, revidere innhold etter tilbakemelding, vurdere innholdet i andres tekster og lage enkle digitale sammensatte tekster

Innhente og bearbeide informasjon om naturfaglige tema fra ulike kilder og oppgi kildene

Beskrive i hovedtrekk hvordan menneskekroppen er bygd opp

Beskrive form og funksjon til fordøyelsessystemet

Beskrive skjelettet og muskler og gjøre rede for hvordan kroppen kan bevege seg

Forklare hvorfor vi vaksinerer mot noen sykdommer, og bruke informasjon fra brosjyrer og digitale tekster til å beskrive en vanlig sykdom og hvordan den kan forebygges

Observere og beskrive hvordan kroppen reagerer i ulike situasjoner, og samtale om ulike følelsesmessige reaksjoner og sammenhengen mellom fysisk og psykisk helse

Lage en digital sammensatt tekst om noen av planetene i vårt solsystem ved å finne informasjon og oppgi kilder

Gjenkjenne og utpeke noen stjernebilder, og gjengi og samtale om myter og sagn knyttet til stjernehimmelen og nordlys i samisk og norsk tradisjon

Gjennomføre forsøk som viser at stoffer og stoffblandinger kan endre karakter når de blir utsatt for ulike påvirkninger

Utforske fenomener knyttet til luft og lyd, beskrive observasjonene og foreslå forklaringer

Registrere og beskrive egne observasjoner av vær, måle temperatur og nedbør og framstille resultatene grafisk

#### I samfunnsfag

Formulere spørsmål om samfunnsfaglege tema, reflektere og delta i fagsamtalar om dei

Finne og presentere informasjon om samfunnsfaglege tema frå tilrettelagde kjelder, også digitale, og vurdere om informasjonen er nyttig og påliteleg

Bruke grunnleggjande nettvett i digital samhandling og ha kunnskap om reglar for personvern i digitale medium

Bruke metodar for oppteljing og klassifisering i enkle samfunnsfaglege undersøkingar og presentere enkle uttrykk for mengd og storleik i diagram og tabellar

Skrive enkle tekstar om samfunnsfaglege tema og bruke grunnleggjande fagomgrep

Skape og illustrere forteljingar om menneske som lever under ulike vilkår, og samanlikne levekår

Gje døme på korleis menneske meiner ulikt, at møte mellom ulike menneske kan vere både gjevande og konfliktfylte, og samtale om empati og menneskeverd

Bruke omgrepa fortid, notid og framtid om seg sjølv og familien sin

Samtale om korleis steinalderfolk levde som jegerar og samlarar og fantasere om dei første menneska som kom til landet etter istida

Beskrive sentrale trekk ved samisk kultur og levemåte fram til kristninga av samane

Beskrive hovudtrekk ved bronsealderen og jernalderen og gjere greie for korleis jordbruket forandra levemåten i Noreg og Norden

Samtale om kvifor og korleis ein feirar 17. mai og 6. februar, og fortelje om nasjonaldagane i nokre andre land  
Finne informasjon om og presentere eigen familie for ein til to menneskealdrar sidan og fortelje om korleis levevis, levekår og kjønnsroller har endra seg  
Kjenne att historiske spor i eige lokalmiljø og undersøkje lokale samlingar og minnesmerke  
Plassere heimstaden, heimkommunen og heimfylket på kart  
Setje namn på og plassere landa i Norden, verdshava og verdsdelane og finne geografiske nemningar på kart  
Beskrive landskapsformer og bruke geografiske nemningar i utforsking av landskapet nær skole og heim  
Fortelje om viktige landskap og landskapsformer i Noreg og nokre andre land  
Samtale om stader, folk og språk og planleggje og presentere ei reise  
Peike ut og orientere seg etter himmelretningar og gjere greie for kvifor det er tidsskilnader  
Samanlikne liv og virke i Noreg og i nokre andre land

**Læreverk:** Cumulus 3, Aschehoug.

**Lærar:** Arvid Elvekrok

**Fellesprosjekt med 1-2 klasse:**

September: Busserulletur. Kategorisering

Oktober: Kjøkken

November: Aking, Farvell til lyset.

Januar: Ski, kjøkken.

Februar: Ski, kjøkendag.

Mars: Vitjing av fellesfjøsene – sauer.

April: Kjøken, vårtur.

Mai: Suppe fra skogen.

**Fordeling:**

Eg fordeler omtrent slik:

Veke 35 Næringskjede s. 4

Veke 36 Næringskjede s. 4

Veke 37 Miljøvern s. 8

Veke 38 Miljøvern s. 8

Veke 39 Galakse s. 14

Veke 40 Galakse s.14

## **Vinterferie.**

Veke 42 Stoff s. 24

Veke 43 Kroppen sine reaksjonar s. 32

## **Samfunnsfag**

Veke 44 Barnesjukdommar s. 38

Veke 45 Dinosaurar s. 46

Veke 46 Byggemåtar s. 52

Veke 47 Trekkfuglar s. 62

Veke 48 Personvern s. 69

Veke 49 Toleranse s. 75

Veke 1 Gallup s. 80

Veke 2 Lomme pengar s 82

Veke 3 . Påverknad s

Veke 4. 86 Språk s. 94

Veke 5 Reise s. 98

Veke 6 Museum s. 102

Veke 7 Jernalderen s. 110

Veke 8 Jernalderen s . 110

Veke 9 Jernalderen s. 110

Veke 10 Duodji s. 124

Veke 11 Råvarer s. 128

Veke 12 Repetisjon s.66-69

## **Arvid Elvekrok**