

Jostedal oppvekstsenter



ÅRSPLAN
for
Jostedal barnehage
2016 - 2017

Gode føresette,

Me er godt i gang med eit nytt barnehageår, og dette året har barnehagen 14 barn i alderen 1-5 år. Barnehagen har eigentleg 18 plassar, men er utvida til 24 plassar fire dagar i veka. Dette tyder at det er fire vaksne på jobb i staden for tre dei dagane det er utvida. Dei vaksne som jobbar i barnehagen er Bodil, Karianne, Gunn Jorunn, Karine og Anne Kristin. Karine og Anne Kristin er pedagogiske leiarar kvar sine dagar. Mette er rektor/styrar ved oppvekstsenteret, og er med litt i barnehagen innimellom. Du finn bilete av alle saman på nettsidene våre!

Barnehagen er ein viktig medspelar i barna sin danningsprosess. Korleis dei vaksne i barnehagen møter barna i omsorg, leik og læring er heilt avgjerande i barna si utvikling. Me ynskjer å skape eit klima som er prega av respekt og rausheit. Me ynskjer å formidle haldningar om rettferd, det å ta omsyn til kvarandre, vise omsorg og vere nysgjerrige på kvarandre. Det krev at dei vaksne tek seg tid til å lytte, til å vere til stades. Me har få felles reglar, men legg vekt på at den vaksne vurderer situasjonane som oppstår, og handlar til det beste for barnet. Dei tilsette må kunne variere mellom å vere motivator, oppdragar og rettleiar. Glede og humor er heilt nødvendig for å få til dette. Når gleda blomstrar hos borna, ser me det som teikn på trivsel og at ungane likar å vere i lag.

Barnehagen og skulen har Språkutvikling som felles satsingsområde. I barnehagen vil metodar knytt til *samtale* og *musikk* blir sentralt dette året. Me vil òg vidareføre både lesesatsinga vår med „Boka mi“, bokutlån i garderoben og *dialogisk lesing*, og samlingsstundar og fram syningar med rim, regler, dikt og song. I år vil me òg har eit større leseprosjekt med metoden *Dialogisk lesing*, der me les ei bok på fleire ulike måtar, lærer særskilde omgrep og jobbar tverrfagleg med tema frå boka.

Me har fysisk aktivitet som fast satsing, og nyttar uteområdet, gymsalen og bassenget med råd og rettleiing frå kommunen sin barnefysioterapeut Carla Navarro. I tillegg har me i år prosjektet «Kulturminne i nærområdet» der me reiser litt rundt i bygda for å besøke spanande, historiske plassar.

Ikkje nøl med å kontakte barnehagen om de har spørsmål, gode idear eller andre innspel til innhald og organisering! Kontaktopplysningar og anna praktisk info finn du på baksida.

Helsing Anne Kristin og Mette - og alle i barnehagen!

INTERNASJONAL SOLIDARITET

Resultatmål	Tiltak	Tid
Bli kjende med born frå andre kulturar gjennom FORUT sin barneaksjon	<ul style="list-style-type: none"> • Lære om barn frå andre kulturar • Bli kjende med Biswas, Nischal, Puspa og Anjali frå Nepal • Lære songar og sjå filmar som Forut byggjer på • Bruke det pedagogiske opplegget som er utarbeida; Plakatar, samlingar, Cd og DVD • Lære om kulturforskellar. Kva er likt/ulikt frå Jostedal? • Snakkar om andre land som borna er opptekne av , t.d. der familie bur, vore på ferie og liknande. • Telje til ti på ulike språk • Teikne saman med «Øisteins blyant» • Felles Forut-dag for heile Oppvekstsenteret, der me inviterar foreldre og sel Forut-produkt 	Okt/nov

POTETA

Resultatmål	Tiltak	Tid
Bli kjende med POTETA	<ul style="list-style-type: none"> • Lære kvar pota kjem frå og kvar ho veks • Bli med å lage ulike matrettar med pote som ingrediens • Bake potekaker saman med Helselaget • Lære om andre grønsaker som pota er i gruppe med • Smake og lukte på ulike grønsaker • Lage pote-troll til utstilling 	Sept

SPRÅKUTVIKLING

Resultat-mål	Tiltak	Tid
Alle borna skal bli glade i å LESE bøker	<p>Bokprosjekt med dialogisk lesing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ta utgangspunkt i ei bok • Bruke fokusord me jobbar ekstra mykje med • Tverrfagleg prosjekt, der fagområda i «Rammeplan for barnehagen» blir inkludert • Lage utstilling/foreldrekaffi som avslutning på prosjektet <p>Boka mi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barna tek med ei bok heima ifrå • Samlingstund, der den vaksne i samtale med barnet, les boka høgt for alle • Den som har «Boka mi» får ein bokpose frå barnehagen med heim før den aktuelle dagen 	Jan/feb
Alle borna skal vere deltagande i SAMTALE kvar dag	<p>Utlån av bøker</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle bøkene i dei to bok-kassane er til utlån • Foreldra notarar i bok kva bok dei låner, og stryk ut når dei leverar den attende <p>Samtale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Felles satsingsområde for Luster Kommune (kurs tilsette) • Snakke med og sjå kvarde einskilt barn kvar dag og innby til samtale i naturlege situasjonar • Stille dei gode spørsmåla til barnet, slik at samtalens vert halden • Den vaksne er bevisst på å ikkje stille ja/nei-spørsmål • Gje barnet tid til å svare • Sette ord på omgrepene me brukar • Den vaksne kan styre samtalen, slik at alle kjem til ordet • Bevisst bruk av rett ord på ting, ikkje bruke «baby-språk». <p>Song/rim/regler/rytme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heile personal-gruppa har delteke på kurs me Bente Bogen;» Bogens Musikkskole» (felles kommunal satsing) • Lære nye songar, rim, regler og rytme med rørsler • Bruke instrument; pinnar, egg, klokkespel og trommer • Bruke song-korta me har laga • Synge spontant i lag med barna • Songstund i lag med Arvid og gitaren annankvar måndag 	Nov/mai Heile året Heile året

SPRÅKUTVIKLING

Resultat-mål	Tiltak	Tid
SPRÅK-TRENING FOR DEI MINSTE («Bravo»)	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitetsopplegg med fokus på å utvikle språket, ord og bokstavar Gjennom økter er barnet fysisk aktiv, lære nye begrep, og blir presentert for bokstavar og ord. Ulike fokus-ord alt etter kva tema me jobbar med i årspplanen. T.d fyrste bokstaven i namnet, kroppen, køyretøy, kjensler og liknande. Me plukkar ut og set saman øktene etter behov 	

IKT

Resultatmål	Tiltak	Tid
Bli kjende med IKT som verktøy	<ul style="list-style-type: none"> Lage biledokumentasjon som me heng opp på døri. Ta bilete med kamera 	Etter turar o.l.



LOKALE KULTURMINNE

Resultatmål	Tiltak
<p>Sjå og snakke om KULTURMINNER i nærmiljøet.</p> <p>Lage ein «Kulturminne»-perm som alle kan sjå i.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gå tur og sjå på kulturminne i nærmiljøet til barnehagen • Finne ut kva eit kulturminne er, og kva som er spesielt med kvart av dei • Samlingsstund der ein fundere over kva dette kulturminnet vart brukt til i gamledagar • Ta bilde og lage ein plansje for kvart kulturminne. Samle desse plansjane i eigen perm. • Øve på å bli meir observante når me går i skog og mark over kva som er rundt oss • Me vil sjå på stabbur, løer, fjøsar, hus, jordkjellar, steinmur, røvahytte, sel

SOSIAL KOMPETANSE

Resultatmål	Tiltak
<p>Gjennomføre prosjektet «Kule krabatar leikar» - felles satsingsområde for Luster Kommune</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Styrke sosial kompetanse hjå born, gjennom eit leikeprogram samansatt av samlingar og leik • Målet med opplegget er å lære sosial dugleik og å trenre på dette i leik med dei andre • Trene på å bli tryggare på seg sjølv, og utøve positiv åtferd og dugleik • Tore å ta nye utfordringar og vere ein god leikekamerat • Opplegget består av 6 økter, med både samlingar og leiker. Leiken vil bli prega av innhaldet i økta • Rose positiv åtferd • Barna skal få det lettare med å ta kontakt og etablere relasjoner med andre barn • Førebygge angstproblem og psykiske vanskar

SAMARBEID MED SKULEN

Resultatmål	Tiltak	Tid
Tidleg innsats God overgang frå barneage til skule ved skulestart	<ul style="list-style-type: none"> Folkemusikk-økt med dans og musikk i lag med 1.-3.klasse og Else Marie Språkleik, med rolleleik og skriving av korte ord og setningar; skilt, navneskilt, pengar, meny, infoskilt 	3 økter om hausten 6 økter
Omsorg og vennskap på tvers av alderstrinn	<ul style="list-style-type: none"> 5. klassingane les for oss og bakar julekaker før jul Ein elev frå 6-7 kl er hjelpar kvar fredag. Eleven er med på leik, måltidet, opprydding etter mat Juleavslutning med julesongar rundt juletreet 	1 gong/mnd Etter haustferie Des

FYSISK AKTIVITET

Resultatmål	Tiltak	Tid
Alle barna skal bruke kroppen sin i ulike fysiske aktivitetar kvar dag	<ul style="list-style-type: none"> Minirøris Tilrettelagd aktivitet i gymsal Skrivedans med fysioterapeut Carla Ski når barna ynskjer det Skidag med skulen Bading Utedag med aking og bålkos 	Heile året Heile året Haust Vinter Mars Vinter April

LEIKEN er barna sin viktigaste måte å lære på.
Når barnet ditt kjem heim og seier det «berre har leika»,
har det mellom anna:

- Samarbeida
- Løyst konfliktar
- Utvikla sosial kompetanse
- Brukt kroppen sin
- Utvikla vennskap
- Opplevd den gode barndommen
- Øvd på nye ord og uttrykk
 - Brukt fantasien sin
 - Øvd på turtaking

**Den nasjonale rammeplanen for barnehagen skisserer 7 fagområde
som barnehagen skal arbeide med:**

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST - KROPP, BEVEGELSE OG HELSE - KUNST,
KULTUR OG KREATIVITET - NATUR, MILJØ OG TEKNIKK - ETIKK, RELIGION OG
FILOSOFI - NÄRMILJØ OG SAMFUNN - ANTAL, ROM OG FORM

Barna får møte alle desse fagområda gjennom kvardagsaktivitetar, leik og tilrettelagde aktivitetar. Aktivitetane blir tilpassa alder og utvikling, det vil seie at det skal vera progresjon etter kvart som barnet veks og utviklar seg. Barna har rett til medverknad, det betyr at personalet skal organisere innhaldet i barnehagedagen slik at dei tek omsyn til barna sine ynskjer for leik og aktivitetar. Dei fleste aktivitetar høyrer inn under fleire fagområde, og det blir heile tida arbeidd tverrfagleg med fleire fagområde innanfor same tema/aktivitet.

Oppdatert informasjon om planar og aktivitetar på heimesida vår:
www.oppvekst.luster.no/jostedal

Barnehagen er open frå 07.00 til 16.15 kvar dag
Planleggingsdagar 2016/2017: 10.okt, 2.jan, 2.juni, 13.-14.august
Feriestengt: veke 29 og 30 (17.-30.juli 2017)