

Veke: 11 - 12

TID	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG		MÅNDAG	TYSDAG
08.30 - 09.15	Mat og helse	Tysk/arb.fag	Engelsk	<i>GOD HELQ!</i>	Samf	Engelsk
09.15 - 10.00	Mat og helse	Tysk/arb.fag	Matematikk		Naturfag	Samf
10.20 - 11.15	Mat og helse	Norsk	Naturfag		Matte	UV
11.50 - 12.35	KRØ	Nat.fag	<b>Valfag</b>		Bading	Norsk
12.35 - 13.20	Engelsk	KRØ	Valfag		Bading	Musikk
13.40 - 14.25	Matte	KRLE	Valfag		Bading	KRLE

**INFORMASJON:****Kontaktlærartime: Onsdag 11.50 - 12.35****Pizzabakarar 17. mars: Gjert Andreas, Ronny, Iver og Jarand****Det blir bading i veke 12 og 13****Neste avspasering: 20. mars**

--

<b>Ordenselev</b>	<b>Iver &amp; Stian</b>
-------------------	-------------------------

<p><b>PRØVAR:</b> Prøve i tysk: 12. Mars Prøve i KRLE: 19. mars Kapittelprøve engelsk fredag 27.mars Presentasjon i musikk tysdag 24, mars. Presentasjon i samfunnsfag mandag 16. Mars Praktisk prøve og levering av skriftleg del onsdag 11.mars</p>
---

<p><b>PALS</b> <b>Fokus på å møte presis og førebudd til undervisning. ( Lekser skal vere gjort, bøker og utstyr skal ligge klart FØR de tek friminutt og når det ringer inn går de direkte til time.)</b></p>
--

**ARBEIDSPLAN**

	<b>Faglege mål:</b>	<b>Lekser:</b>
<b>Matte</b>		
<b>Norsk</b>	<p><b><u>Bokmål</u></b> -kjenne til kvifor vi har to skriftspråk i Noreg -bruke kunnskap om grammatikk for bokmål i din eigen skrivning <b><u>Litteraturhistorie</u></b> -kunne noko om ulike litterære epokar, kjende</p>	<p><b>Til tysdag: Gjer ferdig oppgåve 6.1 1, 6.1 2, 6.1 3, 6.1 4 og 6.1 5 på arket (bokmålsoppgaver)</b></p>

	<p>forfattarar og kjende verk frå ulike periodar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-kunne bruke og kjenne att ulike språklege verkemiddel</li> <li>-kunne seie noko om form og innhald i ulike dikt</li> </ul>	
<b>Engelsk</b>	<p><b>“Is there anybody out there?”</b></p> <p>“The Hitchiker’s Guide to the Galaxy”</p>	<p><b>For Wednesday:</b> Google “The Hitchiker’s Guide to the Galaxy” and do some research about that book/film.</p> <p><b>For Friday:</b> Read the excerpt from “The Hitchiker’s Guide to the Galaxy” in your Textbook.</p>
<b>Samfunnsfag</b>		<b>Framføring av gruppearbeid i geografi, måndag</b>
<b>KRLE</b>	<p><b>Kristendom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-drøfte ulike syn på Bibelen</li> <li>-vite korleis Det nye testamentet er inndelt</li> <li>-kjenne til innhaldet i dei ulike evangelia, Apostelgjerningane, breva og Johannes’ openberring</li> </ul>	<p><b>Til torsdag: Repeter til prøve</b></p> <p><b>Pensum til prøva 19. mars:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-undera</li> <li>-kulturarv (s. 171 – 177)</li> <li>-Luthersk kristendomsforståing (s. 179 – 185)</li> <li>-den norske kyrkja</li> </ul>
<b>Naturfag</b>		
<b>Tysk</b>	<p><b>Lektion 5: Essen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-kunne bestille mat i gatekjøkken</li> <li>-kunne handle mat i forskjellige butikkar</li> <li>-kunne tidsuttrykk med preposisjonar</li> <li>-lære meir om laust samansette verb i presens</li> <li>-arbeide med autentiske tekstar</li> </ul>	<p><b>Til torsdag: PRØVE</b></p> <p><b>Pensum:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-fraser frå oppgåve 1 a og b s. 104</li> <li>-12 ord (die Imbissbude, die Tüte, die Wurst, die Gurke, die Banane, die Tomate, die Kartoffel, die Karotte, das Gemüse, das Obst, der Apfel und der Paprika)</li> <li>-tidsuttrykk med preposisjonar (s. 123)</li> </ul>
<b>Arbeidslivsfag</b>	Sykkelrampe og lypsyl	Hugs å skrive logg innan måndagar kl. 14.30. Lever i oppgåver på Teams.
<b>Musikk</b>	Å diskutere og beskrive musikalske stiltrekk frå rytmisk musikk. Å gjere greie for korleis musikk	Jobbe vidare med presentasjonen av musikk sjanger. <b>NB! Framføring tysdag 24. mars</b>

	gjenspeglar trekk ved samfunnsutvikling og ungdomskultur, og korleis dette kjem til uttrykk i rytmisk musikk.	Øve til framføring av "Månemannen" av Vamp.
<b>Mat og helse</b>	Periode 7	Praktisk prøve onsdag. Hugs den skriftlege delen