|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Læringsmål****for****veka** | Norsk | Eg veit korleis eg nyttar BISON-overblikk |  |
| Matte | Eg brukar regelboka mi når eg reknar (og lurer på) multiplikasjon med fleirsifra tal |  |
| Engelsk | Eg øver meg på å lese og forstå tekstar på engelsk |  |
| Naturfag | Eg kan forklare kvifor vatnet i springen vert trekt mot ein ballong utan å vere borti kvarandre  |  |
| Tema | Eg bidreg til at gruppa når måla for arbeidet |  |
| Sosialt | Eg er med på å bidra til at friminutta er kjekke for dei andre i klassen |  |
| *Eigenvurdering:* bruk trafikklys **raud** – **gul** – **grøn** (siste kolonne) i slutten av kvar veke*Kvittering på gjennomført eigenvurdering saman med eleven: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MÅNDAG** | **Matte:** Multiplikasjon med fleirsifra tal**Norsk:** Nasjonale prøvar, vekeord**Symjing:** Heile klassen **Naturfag:** Statisk elektrisitet**Læringsmiljø:** Klassemiljø | **Matte:** S. 12, oppg. 1.47f, 1.48c, 1.51b, 1.52**KRØ:** Ha med skift, elevane skal **dusje** etter timen i morgon. **Naturfag:** Lesebestilling om statisk elektrisitet**Engelsk:** Øve på gloser**VEKELEKSE: Presenter ei nyhende torsdag/fredag** |
|  |  |  |
| **TYSDAG** | **Norsk:** Zep. Språkbok, BISON**Engelsk:** Me øver til nasjonale prøvar**KRØ:** Friidrett, stasjonar**Teikning** | **Norsk**: Zep. Språkbok. Gjer oppg. 6a-j. Skriv svara i kladdeboka. Øv til **diktaten** til fredag. Sjå bakside!**Engelsk:** Øve på gloser |
| **ONSDAG** | **Norsk:** Språkbok **Matte:** Nasjonale prøvar**KRLE****Tema:** Stølar og stølsliv | **Matte:** Vel deg 14 nye oppgåver frå tidlegare nasjonale prøvar i matematikk. Send resultatet på e-post til TT**Engelsk:** Hugs å øve på glosene, les teksten du har limt inn i My English Book  |
| **TORSDAG** | **Matte:** Hovudrekning og nasjonale prøvar**Norsk:** Lesestrategiar**Engelsk:** Gloseprøve og grammatikk**Naturfag:** Eksperiment med bordtennisballar**TEMA**: Stølar og stølsliv | **Naturfag:** Les teksten frå forsøket i dag. Signatur.*Hugs eigenvurdering og kvittering i dag!* |
| **FREDAG** | **Matte:** Førebu nasjonal prøve**Norsk:** Diktat og nasjonale prøver **TEMA:** Stølar og stølsliv**KHV:** Pynt til klasserommet + ei gruppe sløyd | ***God helg!*** |

|  |
| --- |
| **Informasjon**5. klasse skal gjennomføre nasjonale prøvar i **matte 14.09, engelsk 17.09, norsk 21.09.**Dette er relativt oppfattande testar som kartlegg kva elevane har lært i nemnde fag frå skulestart. Me ser på tidlegare prøvar og prøver førebu elevane på kva som kjem.Carla kjem og justerer stolar og sitjestillingar tysdag 08.09. Kl. 0900Matematikk: Minner om at elevane bør nytte regelboka og kriterium som syner føring, framgangsmåte og oppstilling ved lekser. Det er spesielt viktig no med læring av multiplikasjon med fleirsifra tal. |

Engelske gloser:

|  |
| --- |
| To like = å like Øv på desse orda: Les-skriv-lær dei utenatTo use = å brukeTo do = å gjereTo talk = å snakkeTo give = å giTo read = å lese To have = å haTo play = å speleTo say = å seieTo take = å ta |

**Norsk diktat**

|  |
| --- |
| Alle kan kjenne seg dumme iblant, i går kjende eg meg litt dum. |
| Denne krukka er tom, dei andre krukkene er også tomme.  |
| Tomas treng ein kam, har du sett kammen hans?  |
| I går kom Tom innom, kan ikkje du komme i dag? |