

## 10A

Veke 39

TID	MÅNDAG	TYS DAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30 - 09.15	Arbeidstime	Norsk	Matematikk	K & H	KRØ
09.15 - 10.00	Naturfag	Norsk	<b>Prøve i Naturfag</b>	K & H	Matte
10.20 - 11.15	Naturfag	Samfunnsfag	Norsk	Engelsk	Fadder- samarbeid med 5. klasse
11.50 - 12.35	Matte	KRLE	<b>KRLE</b>	Engelsk	Skriveøkt i norsk
12.35 - 13.20	Norsk	Engelsk	Tysk/arb.fag	Samfunnsfag	Skriveøkt i norsk
13.40 - 14.25	KRØ	UV	Tysk/arb.fag	Samfunnsfag	Skriveøkt i norsk

**INFORMASJON:**

Referat frå foreldremøtet ligg no på kull 2005 på Facebook, gi beskjed dersom de ikkje har tilgang.

**PRØVAR:**

Framføring i tysk onsdag 23. september

Skriveøkt i norsk fredag 25. september

Prøve KRLE onsdag 30. september - livssynshumanisme

**PALS****PALS-veke****Faddersamarbeid med 5. klasse****ARBEIDSPLAN****Faglege mål:****Lekser:**

<b>Matte</b>	Kunne løyse førstegradslikningar. Kunne løyse andregradslikningar utan førstegradsledd. Kunne løyse ulikheiter og kunne løyse likningssett med to ukjende, grafisk og algebraisk	Til fredag 25.09 – lekse 7, s.252-253. Gjer oppgåve 1-9, dersom du vil ha meir utfordring kan du gjere oppgåve 4-13
<b>Norsk</b>	<b>Språkrøre:</b> -kunne greie ut om nokre kjenneteikn ved hovudgrupper av norske talemål og greie ut om språkleg variasjon i Noreg i dag	<b>Vekelekse:</b> -Gjere ferdig arka om målmerka (de som ikkje vart ferdig) -Sjå episode 4 av Dialektriket: <a href="https://tv.nrk.no/serie/dialektriket/sesong/1/episode/4/avspiller">https://tv.nrk.no/serie/dialektriket/sesong/1/episode/4/avspiller</a>
<b>Engelsk</b>	<b>“It’s a mystery to me”</b> -Jack the Ripper -The passive voice -The present tense	<b>For Thursday:</b> <b>New Flight:</b> Task 24 p.48 WB <b>New Flight Extra:</b> Task 18 p.35 WB
<b>Samfunnsfag</b>	Lokalisere og dokumentere geografiske hovudtrekk i verda og ulike land. Undersøkje korleis menneske gjer seg nytte av naturgrunnlaget og	<b>Vekelekse:</b> Jobbe med gruppearbeidet om “Verdsdelar”. Viktig å fordele arbeidet godt på gruppene slik at alle har noko å gjere. Hugs å skrive logg!

	<p>andre ressursar. Samanlikne demografi i ulike land. Kartlegge variasjon i levekår i ulike delar av verda.</p>	
<b>KRLE</b>	<p><b>Humanisme og religionskritikk</b> -utforske og presentere sentrale trekk ved humanismen -samanlikne og vurdere kritisk ulike kjelder til kunnskap om humanismen -utforske andre sitt perspektiv og handtere usemje -bruke og drøfte fagomgrep om religionar og livssyn</p>	<b>Til tysdag: Les s. 286-288 i boka/heftet</b>
<b>Naturfag</b>	<p>Celler og arv Kunne fortelje kva som kjenneteiknar levande organismar, og skildre plante- og dyreceller. Forklare korleis fotosyntese og celleanding går føre seg</p>	<p><b>Prøve onsdag 23.09</b> Øv til prøven, Tellus 10 s.6-34. Sjå gjennom power point som ligg på Teams under filer – Naturfag 10.kl Jobb med fokusspørsmål og oppgåver s.36-40</p>
<b>Tysk</b>	<p><b>Leksjon 1: Frei sein</b> -kunne fortelje om eigen ferie -kunne snakke om sport -kunne fortelje om eiga fritid -kunne gi att ei historie</p>	<b>Det blir framføring onsdag 23. September om SPORT. Hugs å vere mest mogleg minus manus, og øv deg godt på uttale!</b>
<b>Arbeidslivsfag</b>		
<b>Trafikk</b>		
<b>Kunst &amp; Handverk</b>	Me bruker økta denne veka på felles kunstverk på u-steget i høve PALS-veka. Ekstra tid går til ferdiggjering av mappeframside og krympeboks.	
<b>Innsats for andre</b>		
<b>Friluftsliv</b>		

