KLASSE 8

Veke: 33

| TID | MÅNDAG  | TYSDAG  | ONSDAG  | TORSDAG  | FREDAG  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 08.30-09.15 | Klassenstime | KRLE | Norsk | KRØ | Matte |  |
| 09.15-10.00 | Samfunnsfag | Samfunnsfag | Norsk | KRØ | Naturfag |  |
| 10.20-11.15 | K&H/Musikk | Engelsk | KRLE | Engelsk | Fordjuping | **GOD HELG !** |
| 11.50-12.35 | K&H/Norsk | Matte | Norsk | Engelsk | Valfag |  |
| 12.35-13.20 | Norsk | K&H/Norsk | Fordjuping | Naturfag | Valfag |  |
| 13.40-14.25 | Naturfag | K&H/Musikk | Samfunnsfag | Matte | Valfag |  |

|  |
| --- |
| **INFORMASJON:**Kontaktlærartime: Tysdag 1340-1425Telefon: Solveig – 48002961, Anja Renate – 99421506**Meldingar: VismaMinSkole**Velkommen til ungdomsskulen!Foreldremøte tysdag 31.august. Hugs innesko og bokbind på alle bøkerBestilling av mjølk ol gjere de gjennom skolelyst |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordenselev** | **Henrik og Andreas** |

|  |
| --- |
| **TEST/PRØVE** |

|  |
| --- |
| **PALS****Bussreglane – alle klassar går gjennom dei den første veka** **Klassereglar – vi legg vekt på:** **Rutinar og orden** |

**ARBEIDSPLAN**

 **Faglege mål: Lekser:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Matte** | Bruke potensar og kvadratrøter i utforsking og problemløysing og argumentere for framgangsmåtar og resultat. Utvikle og kommunisere strategiar for hovudrekning i utrekningar. Utforske og beskrive primtalsfaktorisering og bruke det i brøkrekning. Lage og løyse problem som omhandlar samansette måleiningar. Lage og forklare rekneuttrykk med tal, variablar og konstantar knytte til praktiske situasjonar. Utforske korleis algoritmar kan skapast, testast og forbetrast ved hjelp av programmering.  | Til fredag: Legg bokbind/boksokk på bøkene |
| **Norsk** | **“Sei det”**– å forklare kva som kjenneteiknar ein god munnleg presentasjon – å planlegge og halde ein presentasjon – å gi respons på andre sine presentasjonar | **Til fre.:** Ta på bokbind/bokksokk på bok. |
| **Engelsk** | Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjonUttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon | Legg på bokbind/boksokk på bøkene |
| **Samfunnsfag** | **Makt (val)**-Ha kunnskap om korleis lokalval og stortingsval går føre seg. – gjere greie for korleis ulike politiske parti fremjar ulike verdiar og interesser, knyte dette til aktuelle samfunnsspørsmål og argumentere for eige syn- gjere greie for politiske institusjonar i Noreg og deira rollefordeling og samanlikne dei med institusjonar i andre land | **Til fre.:** Ta på bokbind/bokksokk på bok. |
| **KRLE** | **Etikk**-utforske og samanlikne etiske idear i filosofihistoria og bruke dei til å drøfte aktuelle etiske spørsmål-utforske eksistensielle problemstillingar og finne løysingar som er baserte på erfaringane dine-utforske andre sine perspektiv og handtere usemje-reflektere over ekstensiellle spørsmål som er knytte til det å vekse opp og leve i eit mangfaldig og globalt samfunn-utforske og drøfte aktuelle etiske spørsmål som er knytte til menneskerettar, berekraft og fattigdom-forklare omgrepa etikk og moral | **Til fre.:** Ta på bokbind/bokksokk på bok. |
| **Naturfag** | Naturfag og vitskapDelta i risikovurdering knytt til forsøk og følgje sikkerheitstiltaka.Stille spørsmål og lage hypotesar om naturfaglege fenomen, identifisere avhengige og uavhengige variablar og samle data for å finne svar. Analysere og nytte innsamla data til å lage forklaringar, drøfte forklaringane i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på eigne og andre sine utforskingar | **Til fredag: Legg bokbind/boksokk på bøkene** |
| **Tysk** | **Lektion 1 “Du und ich”**-presentere seg og seie farvel-lage og svare på spørsmål-lage intervju-telje frå 1 til 20-fortelje om eigne hobbyar-snakke i telefonen-spørjeord: wie, wer, **woher**, wo, was, wann, warum-presens av verb -uttale | **Til fre.:** Ta på bokbind/boksokk på bok. |
| **Norsk fordjuping** | **Munnleg presentasjon**-presentere deg sjølv-samansette tekstar | Til fredag: Bokbind/boksokk på boka |
| **Kunst og handverk** | **Mappa mi** |  |