KLASSE 8

Veke: 36

| TID | MÅNDAG | TYSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 08.30-09.15 | HAUSTTUR | HAUSTTUR | Nasjonal prøve Lesing | KRØ | Matte |  |
| 09.15-10.00 |  |  | Nasjonal prøve Lesing | KRØ | Naturfag |  |
| 10.20-11.15 |  |  | KRLE | Engelsk | Fordjuping | **GOD HELG !** |
| 11.50-12.35 |  |  | Matte | Nasjonal prøve Engelsk | Valfag |  |
| 12.35-13.20 |  |  | Fordjuping | Nasjonal prøve Engelsk | Valfag |  |
| 13.40-14.25 |  |  | Fordjuping | Matte | Valfag |  |

|  |
| --- |
| **INFORMASJON:** Kontaktlærartime: Tysdag 13.40-14.25 Telefon: Solveig – 48002961, Anja Renate – 99421506 **Meldingar: VismaMinSkole** AVSPASERING torsdag 23.september Bestilling av mjølk ol gjer de gjennom skolelyst |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordenselev** | **Linn Marie og Tor Even** |

|  |
| --- |
| **TEST/PRØVE**  Nasjonal prøve Lesing 08.september Engelsk 09.september Rekning 17.september  Naturfagprøve 7.oktober |

|  |
| --- |
| **PALS**  **Klassereglar – vi legg vekt på:**  **Rutinar og orden**  **Mobilreglement – mobilen skal ligge i sekken i undervisning** |

**ARBEIDSPLAN**

**Faglege mål: Lekser:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Matte** | Bruke potensar og kvadratrøter i utforsking og problemløysing og argumentere for framgangsmåtar og resultat.  Utvikle og kommunisere strategiar for hovudrekning i utrekningar.  Utforske og beskrive primtalsfaktorisering og bruke det i brøkrekning.  Lage og løyse problem som omhandlar samansette måleiningar.  Lage og forklare rekneuttrykk med tal, variablar og konstantar knytte til praktiske situasjonar.  Utforske korleis algoritmar kan skapast, testast og forbetrast ved hjelp av programmering. | Til tysdag 14.09 – lekse 7 s.240  Gjer oppgåve 1-7  Ekstra: oppgåve 8-10 |
| **Norsk** | **“Sei det”**  – å forklare kva som kjenneteiknar ein god munnleg presentasjon  – å planlegge og halde ein presentasjon  – å gi respons på andre sine presentasjonar  -------------------------------------------------------  Øve til nasjonal prøve i lesing! |  |
| **Engelsk** | -Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon  -Uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon  Øve til nasjonal prøve i engelsk! | **For Thursday:** Prepare for nasjonal prøve  <https://www.udir.no/eksamen-og-prover/prover/eksempeloppgaver-tidligere-nasjonale-prover/8-9-trinn/engelsk/?path=cefglhhcefglih> |
| **Samfunnsfag** | **Makt (val)**  -Ha kunnskap om korleis lokalval og stortingsval går føre seg.  – gjere greie for korleis ulike politiske parti fremjar ulike verdiar og interesser, knyte dette til aktuelle samfunnsspørsmål og argumentere for eige syn  - gjere greie for politiske institusjonar i Noreg og deira rollefordeling og samanlikne dei med institusjonar i andre land |  |
| **KRLE** | **Etikk**  -utforske og samanlikne etiske idear i filosofihistoria og bruke dei til å drøfte aktuelle etiske spørsmål  -utforske eksistensielle problemstillingar og finne løysingar som er baserte på erfaringane dine  -utforske andre sine perspektiv og handtere usemje  -reflektere over ekstensiellle spørsmål som er knytte til det å vekse opp og leve i eit mangfaldig og globalt samfunn  -utforske og drøfte aktuelle etiske spørsmål som er knytte til menneskerettar, berekraft og fattigdom  -forklare omgrepa etikk og moral |  |
| **Naturfag** | Naturfag og vitskap  Delta i risikovurdering knytt til forsøk og følgje sikkerheitstiltaka.  Stille spørsmål og lage hypotesar om naturfaglege fenomen, identifisere avhengige og uavhengige variablar og samle data for å finne svar. Analysere og nytte innsamla data til å lage forklaringar, drøfte forklaringane i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på eigne og andre sine utforskingar | **Ingen lekse** |
| **Tysk** | **Lektion 1 “Du und ich”**  -presentere seg og seie farvel  -lage og svare på spørsmål  -lage intervju  -telje frå 1 til 20  -fortelje om eigne hobbyar  -snakke i telefonen  -spørjeord: wie, wer, woher, wo, was, wann, warum  -presens av verb  -uttale | **Freitag:** Repetetisjon: øve meir på tala (skriftleg), spørjeord og notat frå første time! NB! Rettskriving! |
| **Norsk fordjuping** | **Film**  **-**kjenne att verkemiddel i film – som kameravinkel, biletutsnitt, Hollywoodmodellen  -filmmelding | Til onsdag: Lær deg dei ulike typane biletutsnitt og kameravinklane vi har jobba med. Du må lære deg kva dei heiter på fagspråket  Til fredag: Du skal kunne fortelje om Hollywoodmodellen (alle punkta). |
| **Arbeidslivsfag** | Planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag | Til onsdag: Øve til praktisk prøve. Tema er arbeidsteikning og målestokk |
| **Kunst og handverk** | **Mappa mi** |  |