PROGRESJON FOR ALDER INNAN FAGOMRÅDA.

**KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST**

Bokstavar skal henge oppe på alle avdelingar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ALDER | MÅL | METODE |
| 1-2 ÅR | * Bli kjende med lydar og rytme * Bli kjende med bøker, sangar og kvarandre. * Observera, lytta, erfare, setje ord på ting, rim og reglar, biletbøker og leik. * Bli lest for. |  |
| 2-3 ÅR | * Bli betre kjent med enkle rim og reglar. * Bli kjend med enkle eventyr. * Bruke språket aktivt. * Ha rim og regler, songar og biletbøker tilgjengeleg. * Bli lest for. * Skilje ut enkle lydar, rolleleik * Øve på å følgje enkle instruksjonar * Bruke 2-3 ordsetningar |  |
| 3-4 ÅR | * Lære primærfargane * Bli kjend med bokstavar, symbol og tal. * Leika med språket. * Øve på å halde merksemda. * Spele spel (turtaking) * Øva på preposisjonar |  |
| 4-5 ÅR | * Øva på å sortera/kategorisera. * Leikeskriving * Leik med lydar og bokstavlydar * Lære å rime på eiga hand. * Kunne fortelje/ attfortelje. |  |
| 5-6 ÅR | * Skrive namnet sitt * Ha kjennskap til alfabet og tal. * Kjenne att nokre bokstavar og tal. * Ordleikar og enkle stavingar * Forstå kollektive beskjedar. * Skape ein tekst frå opplevingar, bilete eller teikningar som vaksne skriv ned. * Vitsar og gåter. * Øve på å setje ord på følelsar/ meiningar. |  |

**KROPP, RØRSLE, MAT OG HELSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ALDER | MÅL | METODE |
| 1-2 ÅR | * Få kjennskap til ulik smak og konsistens, mat og drikke. * Lære å ete og drikke sjølve * Utforske uteområdet * Legge til rette for grovmotorisk leik * Setje ord på kroppsdelar og lære litt om eigen kropp. * Songar med bevegelse * Hinderløype inne og ute |  |
| 2-3 ÅR | * Sjølvstendigheitstrening * Øve på å smørje maten sjølve * Øve på fin og grovmotoriske aktivitetar * Øve på å meistre t.d. påkledning, handvask, sitje på do, gå turar i ulent terreng. |  |
| 3-4 ÅR | * Klyppe og perle * Fast turdag med auka utfordring. * Bruke alle grunnbevegelsar * Puslespel |  |
| 4-5 ÅR | * Klare av – og påkledning, og ha ein forståing av kva ein må ha på i forhold til været. * Øve på å turke seg på do. * Kunnskap om sunn mat * Visa uthald i forhold til grovmotoriske aktivitetar. |  |
| 5-6 ÅR | * Ballaktivitetar * Blyantgrep * Bevisst og positivt forhold til kropp. * Mykje kroppsleg leik |  |

**KUNST, KULTUR OG KREATIVITET**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ALDER | MÅL | METODE |
| 1-2 ÅR | * Bli kjent med tradisjonelle barnesongar med og utan rørsle. * Erfare og sanse ulike formingsmateriell. * Lytte og bevege seg til ulik song og musikk. * Introdusere enkle instrument. |  |
| 2-3 ÅR | * Gi barna erfaring med ulike rytmar og bevegelse. Dramatisering med hjelp av figurar og flanellograf * Bli kjent med enkle eventyr som t.d. Bukkane bruse * Utkledning/ dramatisering * Late-som- leik |  |
| 3-4 ÅR | * Utvida repertoaret av barnesongar * Bli kjent med fleire eventyr * Bli betre kjent med ulik måling og målingsteknikk |  |
| 4-5 ÅR | * Få meir kunnskap om fargar og fargeblanding * Forme figurar ut i frå eventyr, tema og barns interesser. * Bli kjent med gamle barnesongar som t.d. Prøysen – og M. Munthe |  |
| * 1. ÅR | * Forme bokstavar og tal med ulik materiale. * Utvikla repetoar av gamle barnesongar og andre tradisjonsongar t.d. lokale * Dramatisering av t.d. eventyr * Foto/ fotobehandling |  |

**NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ALDER | MÅL | METODE |
| 1-2 ÅR | * Bli kjend med og utforske uteområdet i barnehagen. * Få erfaring med ulike værtypar * Leik med naturmateriale. |  |
| 2-3 ÅR | * Få kjennskap til dyr, planter og trær som er i barnehagen sitt nærområdet * Utforske barnehagen sitt nærområdet på turar. * Få kjennskap til årstidene me har * Få erfaring med konstruksjonsleik som duplo og treklossar |  |
| 3-4 ÅR | * Få kunnskap om enkel søppelsortering som plastikk, papir, mat og resteavfall. * Kjennskap til gjenbruk * Få erfaring med vatn i ulike form |  |
| 4-5 ÅR | * Få meir kunnskap om planter og dyr/insekt, fiske og fuglesortar me har * Utvikle konstruksjonsleiken med smålego og kappla m.m. * Gjennomføre enkle eksperiment. * Lære å bruke hammar, spikar og sag. |  |
| 5-6 ÅR | * Læra å spikke * Ulik type eksperiment * Foto og fotobehandling |  |

**ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ALDER | MÅL | METODE |
| 1-2 ÅR | * Vise omsorg * Være gode med kvarandre * Lære og sei hei/hade ( Bruke navn) * Lære og sei takk. |  |
| 2-3 ÅR | * Kjennskap til samedagen * Læra å ta hensyn til kvarandre. * Turtaking * Begynnande konfliktløysning. * Øve på «kan eg få?» «kan du sende?» * Delta i markeringa av jul og påske. * Få kjennskap til id |  |
| 3-4 ÅR | * Lære å ha respekt for kvarandre. * Konfliktløysing. * Tilbod om julegudstjeneste. |  |
| 4-5 ÅR | * Kjennskap til høgtider og tradisjonar i forbindelse med dei som er repr. i barnegruppa. * Utvikle evna til å stille spm, undre seg og resonnera. * Vidareutvikle samspel og empati. |  |
| 5-6 ÅR | * Lære å sette sine eigne behov til side og handle til beste for andre * Respekt for mangfoldet. * Rom for undring og samtale |  |

**NÆRMILJØ OG SAMFUNN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ALDER | MÅL | METODE |
| 1-2 ÅR | * Bli kjend og trygg på eigen base og uteområdet. * Små turar i nærmiljøet etter kvart |  |
| 2-3 ÅR | * Bli kjend med heile uteområdet i bhg. * Bli kjend med nærmiljøet. * Bli kjend med hytta. * Bli kjend med dyr i nærmiljøet. * Sjå på endringar i naturen (Årstider) |  |
| 3-4 ÅR | * Trafikktryggleik * Lære om naturvern og avfallssortering. * Besøke sauefjøs * Tur til parken |  |
| 4-5 ÅR | * Bli betre kjent med biblioteket, ha lesestunder der. * Få kjennskap og kunnskap om nokre av dyra i nærmiljøet. * Besøke omsorgssenteret ca ein gang i mnd. |  |
| 5-6 ÅR | * Utvide den kunnskapen av dyra me allereie har i nærmiljøa. * Bli kjend med og nytta seg av nokre av nærmiljøa sine ressursar. (Idrettshall, arbeidsplassar, rådhuset) * Ha fokus på overgangen barnehage/skule |  |

**MENGD, ROM OG FORM**

Bokstavar og symbol skal henge oppe på alle avdelingar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ALDER | MÅL | METODE |
| 1-2 ÅR | * Tala 1-3 * Bli kjent med omgrep : stor- liten * Få erfaring med ulik størrelse og mengde * Utforske rom og form * Enkle lottospel * Enkle puslespel * Bygge med ulike klossar * Sortering * Telje objekt * Fokus på mengder – to auger, to føter ol |  |
| 2-3 ÅR | * Tala 1-5 * Kjenne til omgrepa liten- mellom- stor * Kjennskap til preposisjonar * Kjennskap til geometri * Sortering og kategorisere * Lik- ulik * Samanlikne storleik * Telje objekt |  |
| 3-4 ÅR | * Tala 1-10 * Kan telje 10 ting- telje på fingrane * Vite forskjellen på stor-mellom- liten * Leik med fokus på vekt, volum og mengde * Tid ( før – no- i går- i morgon) * Spele enkle spel (kort- terningspel) * Geometriske former : sirkel- firkant-trekant * Sortere * Telje objekt * Kunne rekkefølgje |  |
| 5-6 ÅR | * Telje 1-20 * Kjenne att talsymbol * Erfaring med å måle lengder , vekt og volum * Forstå preposisjonar framfor-bak-på- under * Kopiere- lage mønster * Vere oppmerksam på former i naturen og nærmiljøet * Terningspel ( telje og flytte brikker) * Dagar- Månadane * Klokka * Årstider * Vekt * Bake etter oppskrift – liter ++ * Avstand * Sortering |  |