



Prosedyre Opplæringslova § 9A Elevane sitt skudemiljø

- Alle elevar har rett til eit trygt og godt skudemiljø som fremjar helse, trivsel og læring (§ 9A-2).
- Skulen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering.
- Skulen skal arbeida kontinuerleg og systematisk for å fremja helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av kapitlet vert oppfylte. Rektor har ansvar for at dette vert gjort. (§ 9A-3).

Krenkingar:

- Direkte handlingar og verbale uttrykk retta mot eleven.
- Indirekte krenkingar som utesetteng, isolering og baksnakking.

Eleven si eiga oppleving er avgjerande.

(Prop. 57 L (2016-17)

§9A-9 Informasjonsplikta

Kva?	Korleis?	Når?	Ansvar
Informasjon om at elevane har rett til eit trygt og godt skudemiljø	Informasjon på alle foreldremøte.	Kvar haust	Rektor
Informasjon om aktivitetsplikt	Informasjon til Skudemiljøutvalet/Samarbeidsutvalet, FAU og elevrådet.	Kvar haust	Rektor
Informasjon om høve til å mælda sak til fylkesmannen etter at saka er teken opp med rektor minimum ei veke før	Kontaktlærarane informerer sine elevar.	Kvar haust	Kontaktlærarane
Informasjon om tilhøve ved skulen som kan skada helsa til elevane	Alle føresette får melding via Visma Flyt Skule om kvar dei finn informasjon om kapittel 9A.	August – september kvart år	Rektor
	Informasjon på heimesida til Luster kommune og på heimesidene til kvar einskild skule	Frå hausten 2017	Kommunalsjef oppvekst
	Føresette og tilsette får melding via Visma. Samarbeidsutval og skudemiljøutval, og elevråd skal haldast informert og takast med i arbeidet med skudemiljøtiltak så tidleg som mogleg.	Snarast mogleg når tilhøve oppstår	Rektor



§9A-4 Aktivitetsplikta for å sikra at elevar har eit trygt og godt skulemiljø			
Kva?	Korleis?	Når?	Ansvar
Plikt til å følgja med	<p>Alle tilsette (skule, SFO, lekse-hjelp) vert informert om kap. 9A.</p> <p>Tilsette har dagleg ansvar for å følgja med på korleis elevane har det på skulen. Inspeksjon i friminutta etter skulen sin inspeksjonsplan.</p>	<p>Kvart år før skulestart</p> <p>Dagleg</p>	<p>Rektor</p> <p>Alle tilsette</p>
Plikt til å gripa inn	Alle som arbeider på skulen har plikt til å gripa inn ved vald, mobbing, diskriminering eller trakassering dersom ein ikkje står i fare for å skada seg sjølv eller krenkja elevar for å få stogga situasjonen.	Når situasjonar oppstår	Alle tilsette
Plikt til å varsla	<p>Alle som arbeider på skulen skal varsle nærmeste leiari, som varslar rektor, dersom ein får kjennskap eller mistanke om at ein elev ikkje har eit trygt og godt skulemiljø.</p> <p>Rektor må dokumentera at varsel er sendt, motteke og arkivert i ESA. (to skjema i LKK: Skulemiljø; varsel som gjeld elev, varsel som gjeld tilsett)</p> <p>Rektor skal varsle skuleeigar i alvorlege tilfelle, t.d. valdelege krenkingar, særskint integritets-krenkjande hendingar eller der fleire elevar alvorleg krenkjer ein einskildelev, der skulen ikkje har klart å løysa ei sak, digital mobbing på tvers av skular, grove trugsmål t.d. på sosiale medium.</p>	<p>Når mistanke eller kjennskap oppstår.</p> <p>Når det oppstår alvorlege tilfelle</p>	<p>Alle tilsette</p> <p>Rektor</p> <p>Rektor</p>
Plikt til å undersøkja	Ved mistanke om eller kjennskap om at ein elev ikkje har eit godt skulemiljø, så skal skulen undersøkja saka. Undersøkinga skjer i samarbeid mellom rektor, kontaktlærar og ev. sosiallærar.	Når kjennskap eller mistanke oppstår	Rektor og kontaktlærar



	<p>Dersom føresette samtykkjer kan helsestyrer og/eller PPT delta i samarbeidet om undersøkinga. Skal PPT involverast så må skulen senda inn tilvising på system- eller individuksak til PPT.</p> <p>Undersøkinga kan innehalda:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ samtale med lærar eller andre tilsette som kjenner eleven / saka godt▪ samtale med elev som opplever krenking▪ samtale med involverte elevar▪ samtale med eleven sine føresette▪ samtale med elev(ar) som det vert påstått står bak krenkande åtferd og deira føresette, ev. med bruk av metoden Innblikk dersom det er relevant i saka.▪ samtale med medelevar, ikkje om namngjeven elev, men om det generelle psykososiale miljøet i klassen eller på skulen▪ observasjonar, sosiogram m.m.▪ undersøkinga skal enda i ein konklusjon som dannar utgangspunktet for tiltak▪ ved digital mobbing bør det vurderast om politiet skal koplast inn▪ rektor dokumenterer undersøkinga (skjema på LKK: Skulemiljø;)		
--	---	--	--



Plikt til å setja inn tiltak	<p>Det skal lagast ein skriftleg tiltaksplan.</p> <p>Tiltaksplanen skal innehalda:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Kva problem tiltaket / tiltaka skal løysa b) Kva tiltak skulen har planlagt c) Når tiltaka skal gjennomførast d) Kven som er ansvarleg for gjennomføring av tiltaka e) Når tiltaka skal evaluerast <p>Aktivitetsplanen skal gjelda fram til eleven har eit fullt ut trygt og godt skolemiljø.</p> <p>Skulen skal fatta enkeltvedtak for tiltak som grip inn i rettane og pliktene til eleven, til dømes bortvising eller byte av skule.</p>	<p>Tiltak skal setjast i verk dersom ei undersøking syner at det er trong for det eller når ein elev eller føresett på vegner av eleven melder frå at skolemiljøet ikkje er trygt og godt</p>	Rektor
-------------------------------------	---	---	--------

§ 9A-5 Skjerpa aktivitetsplikt dersom ein som arbeider på skulen krenker ein elev

Kva?	Korleis?	Når?	Ansvar
Plikt til å varsle, undersøkja og setja i gang tiltak ved mistanke om at tilsett utset elev for krenking	<p>Ved mistanke eller kjennskap til at nokon som arbeider ved skulen utset ein elev for krenking så skal rektor varslast straks.</p> <p>Rektor skal varsle skuleeigar.</p> <p>Undersøking og tiltak skal setjast i verk straks. Når undersøkinga er gjennomført må rektor vurdera om prosedyre for klage på medarbeidar skal trå i kraft (prosedyre på LKK)</p> <p>Rektor må dokumentera at varsel er sendt, motteke og arkivert i ESA. (eigne skjema på LKK)</p> <p>Dersom det er ein i leiinga ved skulen som står bak krenkinga, skal skuleeigar varslast direkte av den som fekk mistanke om eller kjennskap til krenkinga. Undersøking og tiltak etter § 9A-4 tredje og fjerde ledd skal setjast i verk straks.</p>	Når mistanke oppstår	<p>Alle tilsette (skule, SFO, leksehjelp)</p> <p>Rektor</p> <p>Rektor</p> <p>Rektor</p> <p>Kommunal-sjef oppvekst</p>



§ 9A-7 Fysisk miljø

Kva?	Korleis?	Når?	Ansvar
Fysisk miljø	<p>Dersom elevar eller føresette ber om tiltak om å retta på skulen sitt fysiske miljø, skal skulen snarast handsama saka som enkeltvedtak</p> <p>Årlege vernerundar der også elevane sitt fysiske miljø vert sjekka. Sjekklista til miljøretta helsevern vert nytta.</p>	Når det kjem ein førespurnad Årleg	Rektor, ev. saman med kommunalsjef oppvekst Rektor og verneombod

§ 9A-8 Elevdeltaking i skudemiljøarbeidet

Kva?	Korleis?	Når?	Ansvar
Elevdeltaking	<p>Elevane skal ta del i planlegging og arbeid for eit trygt og godt skudemiljø.</p> <p>Skulane etablerer skudemiljøutval og elevråd.</p> <p>Elevrådet vert etablert seinast tre veker etter skulestart</p>	Møteplan til elevrådet og skudemiljø-utvalet	Rektor

§ 9A-10 Ordensreglement

Kva?	Korleis?	Når?	Ansvar
Ordensreglement	<p>Kommunen har eiga forskrift til ordensreglement (felles reglar / basis for alle skulane).</p> <p>Kvar skule nyttar desse felles reglane som utgangspunkt for ordensreglement ved eigen skule.</p> <p>Skulen sitt ordensreglement skal gjerast kjent for elevar og føresette ved skulestart. (Avkryssing i Visma for føresette)</p> <p>Det er kun sanksjonar som er nemnde i ordensreglementet som kan nyttast.</p>	Revidering og påfølgjande høyringsrunde når det er trong for det. Sist revidert mars 2018.	Kommunalsjef oppvekst Rektor Rektor



Tillegg:

Prosedyre for oppfølging av undersøkingar om skolemiljøet			
Kva?	Korleis?	Når?	Ansvar
<u>Haust</u> Elevundersøkinga til Utdanningsdirektoratet Obligatorisk på 7. trinn og 10. trinn. Også 8. og 9. trinn får tilbod om undersøkinga i Luster. Ved oppvekstsentra tek til vanleg alle elevar på 5.-7. trinn undersøkinga	<p>Utdanningsdirektoratet (Udir) tilrår at skulen tek utgangspunkt i resultatet for heile skulen, ikkje berre for den einskilde elevgruppa.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Kjenner elevgruppa seg att i resultatet for skulen som heilskap?▪ Kjenner dei tilsette seg att i resultata? <p>Udir tilrår vidare at elevrådet, ei gruppe lærarar og andre tilsette og skuleleiinga analyserer resultata i fellesskap.</p> <p>Resultata skal presenterast for og drøftast i FAU og samarbeidsutvalet.</p> <p>På bakgrunn av resultata og analysen, kva bør forbetra?</p> <p>Udir tilrår å velja eitt til tre forbetningsområde.</p> <p>Resultatet på elevundersøkinga for kommunen som heilskap vert drøfta på lokalt nettverk for skolemiljø.</p>	Kvar haust når resultata ligg føre	Rektor
<u>Vår</u> Spekter - ikkje-anonymt verkty for lærarar utvikla av Læringsmiljø-senteret Alle skular i Luster skal ta Spekter, 3. - 10. trinn	<p>Spekter er eit verkty for å følgja med på utviklinga av læringsmiljøet. Det kan også nyttast for å avdekka tilhøve knytt til læringsmiljøet ved mistanke om eller varsling om t.d. mobbing.</p> <p>Skulane i Luster tek Spekter-varianten som inneheld spørsmål om eventuell vaksenmobbing.</p> <p>Gjennomføringa av Spekter skal skje i samsvar med rettleiinga til Læringsmiljøsenteret.</p>	Før vinterferien	Kommunal-sjef oppvekst Rektor



Forskrift om miljøretta helsevern i barnehagar og skuler har som føremål å bidra til at miljøet i barnehagar og skular fremjar helse, trivsel, gode sosiale og miljømessige tilhøve og dessutan førebyggjer sjukdom og skade. Forskrifta har fokus både på det psykososiale og det fysiske skulemiljøet.

Opplæringslova og forskrift om miljøretta helsevern i barnehagar og skular overlappar kvarandre og inneheld stort sett dei same overordna krava.