

Handbok for foreldrerepresentantar

Hafslo barne- og ungdomsskule

Heim - skule samarbeid.

Det er viktig at det tidleg blir etablert eit godt samarbeid mellom heim og skule, slik at vi saman kan komme fram til løysningar som er til det beste for barna. Samarbeidet mellom heim og skule er sentralt både i forhold til å skape gode vilkår for læring for kvar elev og eit godt læringsmiljø i gruppa og på skulen. Ein føresetnad for godt samarbeid er god kommunikasjon. I samarbeidet vil gjensidig kommunikasjon om elevane si faglege og sosiale utvikling, og trivsel stå sentralt. Det er viktig at eleven får vite at heim og skule står i nær kontakt og at målet for samarbeidet er barnet sin trivsel, tryggleik og læring.

Nokre aktuelle samarbeidsområder:

- Kvar elev
- Det fysiske skulemiljøet § 9a-2
- Det psykiske skulemiljøet § 9a-3
- Tilpassa opplæring
- Foreldremøte
- Foreldre og elevundersøking
- Kunnskapsløftet
- Årsplanar og innhald i undervisninga
- Evaluering

Nivå i samarbeidet:

Informasjon: Heim og skule må gje informasjon til kvarandre om det som gjeld eleven, undervisning og trivsel

Dialog: God kommunikasjon om forhold av betydning for eleven og skulesituasjonen

Medverknad: Skulen skal sikre reell medverknad frå heimen i viktige avgjersler som gjeld kvar elev

Klassekontaktane

Klassekontaktane er kontaktleddet mellom foreldra i klassen og FAU. Det skal veljast 2 klassekontaktar i kvar klasse.

Oppgåver til klassekontaktane:

- Klassekontaktane skal samarbeide med kontaktlærer om planlegging og invitasjon til foreldremøta
- Val av klassekontaktar skal skje på foreldremøte om våren slik at skulen kan kalle inn representantane til informasjonsmøte rett etter skulestart
- Klassekontaktane skal delta på informasjonsmøte rett etter skulestart med administrasjon på skulen og FAU-representantar der ein går gjennom handbok og klassekontaktane sine oppgåver
- Klassekontaktane skal samarbeide med kontaktlærer om gjennomføring av foreldreundersøking på foreldremøte om hausten.

- Klassekontaktane skal ta initiativ til foreldremøter utan skulerepresentant om det er behov for dette
- Klassekontaktane skal ha kontakt med foreldra i klassen og formidla idear og synspunkt tilbake til skulen
- Klassekontaktane skal på foreldremøte eller via e-post leggje fram saker som FAU ønskjer å høyre foreldra si meining om
- Klassekontaktane har ansvar for at det er nok vaksne i lag med klassen i 17.maitoget (1.-7.klasse)
- Klassekontaktane har ansvar for organiseringa rundt kiosksal på 17.mai (8.klasse)
- Alle foreldre i 10. klasse er medlem i 17.mai-komitéen. Klassekontaktane kallar inn til første møtet
- Klassekontaktane skal lage bakelister til klassen ved ulike arrangement ved skulen
- Klassekontaktane har ansvar for at nye kontaktar blir valde og at desse blir informert om sine oppgåver. Det kan vere ulik praksis i klassane om korleis ein vel klassekontakt.

Foreldre sitt arbeidsutval - FAU

FAU er heimla i opplæringslova § 11-4: <http://www.lovdatab.no/all/tl-19980717-061-013.html>

Alle foreldre som har barn i skulen er medlemmer av skulen sitt foreldreråd. Foreldrerådet vel eit arbeidsutval (FAU) som er foreldra si røyst ovanfor skulen. FAU skal sikre reell medverknad frå foreldre og ha medansvar for at elevane sitt læringsmiljø er trygt og godt.

Vedtekter

§ 1- Foreldrerådet

Alle foreldre som har barn ved skulen er medlem av foreldrerådet. Foreldrerådet skal arbeide for å skape god kontakt mellom heim og skule, leggje til rette for trivsel og positiv utvikling hos elevane og skape kontakt mellom skulen og lokalsamfunnet.

§ 2 – Foreldre sitt arbeidsutval (FAU)

FAU er eit arbeidsutval vald av foreldrerådet, og er det utøvande organet for foreldra. FAU er bindeleddet mellom foreldra og skulen. FAU skal sikre reell medverknad for foreldra og har medansvar for at elevane sitt læringsmiljø er trygt og godt.

§ 3 - Val og konstituering

Kvar klasse vel ein representant til FAU. Desse blir vald på foreldremøte om våren.

Representantane sit i 2 år. Avtroppande representant har ansvar for overføring av informasjon til nyvald representant. FAU konstituerer seg sjølv på første møtet om hausten og vel leiar, nestleiar, referent og vararepresentantar. (Våren 2014 skal det veljast ny FAU representant i 2-4-6 og 8. klasse)

§ 4 – Oppgåver

- FAU skal arbeide for eit trygt og godt læringsmiljø (Jf. § 9 i Opplæringslova - elevane sitt skulemiljø)
- FAU skal arbeide for eit skulemiljø fritt for mobbing
- FAU skal representere alle foreldre ved skulen og bidra til at samarbeidet mellom heim og skule er godt
- FAU skal vere ein informasjonskanal ut til alle føresette
- FAU skal samarbeide med både elevråd, skulen si leiing og tilsette
- FAU bør ta initiativ til sosiale tiltak for elevane

- FAU kan drøfte form på tilbakemelding elevar og foreldre får på elevane sin faglege og sosiale kompetanse (Til dømes metode for utviklingssamtale)
- FAU kan halde kurs for foreldrekontaktar
- FAU kan halde samlingar for foreldre og lærarar
- FAU kan ha kontakt med lag, organisasjonar og næringsliv i nærmiljøet

§ 5 – Møter

- Møte kvar haust med administrasjonen på skulen, klassekontaktar og FAU-representantar, der ein går gjennom handboka og arbeidsoppgåver til foreldrerepresentantane
- Møteplanen for FAU vert fastsett ved første møte om hausten
- Leiar i FAU har ansvar for å kalle inn til møter i arbeidsutvalet
- FAU skal ha minimum 4 møter pr. skuleår

§ 6 - Teieplikt

Forvaltingslova sine krav om teieplikt gjeld for foreldrekontaktar (Opplæringslova § 15 - 1 <http://www.lovdato.no/all/tl-19980717-061-017.html>)

§ 7 – Endring av vedtekter

Evaluering og gjennomgang av vedtekter skal skje ein gong pr. skuleår. Forslag til endringar i vedtektene må sendast skriftleg til FAU. Endringar blir teke opp og vedteke/ikkje vedteke i FAU.

Samarbeidsutval (SU)

Samarbeidsutvalet (SU) er skulen sitt øvste rådgjevande organ, og her er alle partar i skulen representert: elevar, foreldre, undervisningspersonale, andre tilsette og to representantar frå kommunen, der rektor skal vere den eine. SU har rett til å uttale seg i alle saker som gjeld skulen.

SU kan uttale seg om:

- Forslag til budsjett
- Verksemds- og utviklingsplanar for skulen
- Plan for heim-skule-samarbeid
- Skulevurdering
- Planar for ombygging og vedlikehald av skuleanlegga
- Skulen si informasjonsverksemd
- Prinsipp for val av bøker til skulebiblioteket.
- Fritidsaktivitetar
- Skuleskyss
- Trafikktryggleik og korleis skulevegen kan sikrast
- Ordensreglementet

Skulemiljøutval (SMU)

Skulemiljøutvalet skal sikre at skulen har eit systematisk arbeid for eit godt skulemiljø. SMU skal vere eit rådgjevande organ for skulen i saker knytt til dette. Elevane, foreldra, administrasjon og tilsette i skulen og ein representant frå kommunen skal vere representert. Foreldra og elevar skal til saman ha fleirtal i SMU.

Det er skuleeigar og rektor sitt ansvar at alle rådsorgan blir oppretta og vert nytta i samsvar med opplæringslova.

Foreldremøter

Eit godt foreldrefellesskap er til beste for barna. Det er viktig for barna at foreldra interesserer seg for det som skjer i klassen og på skulen.

Eit godt foreldremøte er prega av aktivitet og dialog og ikkje berre informasjon frå skulen.

Forslag til tema og gjennomføring:

- Forventningar til kvarandre:
 - Kva forventar skulen av foreldre?
 - Kva forventar foreldre av skulen?
 - Kva kan foreldre gjere for å følgje opp skulegangen heime?
 - Korleis kan forelder bidra til eit godt sosialt fellesskap og eit godt læringsmiljø?
- Bruk av lokal ressursperson som til dømes lærar, helsepersonell, tannpleier, politi, eller trafikkstasjon på møtet
- Fleire korte tema enn eit langt foredrag
- SFO bør inn ev. på slutten av fellesmøtet i småskulen
- Mobbing
- Klassereglar i skuletida og i fritida
- Sette ned foreldregruppe eller på anna måte legge plan for sosiale arr. i klassen

Hypigheit:

Eit klasseforeldremøte pr. semester. Val av foreldrepresentantar om våren

Ein temakveld pr. år

Møter ved behov.

Møta bør begynne om lag klokka 1900, og ikkje vare meir enn to timar