

PERIODEPLAN - Samfunnsfag

Luster ungdomsskule - 9.klasse



Emne	Matrix - Samfunnskunnskap - Kultur og mangfald
Kompetansemål frå Kunnskapsløftet	<ul style="list-style-type: none">• Gjere greie for omgrepa haldningar og fordommar.• Gje døme på og diskutere kulturelle variasjonar og drøfte moglegheiter og utfordringar i fleirkulturelle samfunn
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none">• Kva tyder omgrepet haldning?• Kva tyder omgrepe fordommar?• Kva er ein kulturell variasjon?• Kva slags moglegheiter har ein i eit fleirkulturelt samfunn?• Kva utfordringar har ein i eit fleirkulturelt samfunn?• Kva tyder omgrepa diskriminering, integrering og assimilasjon?• Kva tyder omgrepa immigrant og emigrant?• Kva tyder omgrepa minoritet og majoritet?• Kvifor er det diskriminering mellom menneske?• Kvifor kan ikkje nokre folk viser håret?• Kva er ein overføringsflyktning? (kvoteflyktning)• Kva er ein framandarbeidar?• Er det mykje lovbrøt i Norge fordi det er folk frå så mange ulike land her?• Har ein den oppfatninga at det er innvandrarak og ikkje nordmenn som gjer lovbrøt i Norge?• Kor mange innvandrarak kjem til Norge kvart år?• Kva er ein ekte nordmann?• Kva er forskjellen på ein asylsøkkar og ein innvandrarak?• Blir utlendingar sett på som mindre verdt? Og evt kvifor?• Kva tyder omgrepet kultur?• Kvifor er det så mange kulturar?• Korleis hadde ein nordmann blitt sett på om han søkte asyl i eit anna land?
Slik kan eg arbeida for å nå måla (lærings- strategiar)	<ul style="list-style-type: none">• ta med alle bøker og skrivesaker• jobbe med omgrepa, skrive i ordboka og lage omgrepskart• lese i boka og søkje informasjon på internett• notere informasjon, og nytte denne i det daglege arbeidet• gjere leksene til rett tid• jobbe godt med oppgåver i timane• spørje dersom det er noko du ikkje forstår• svare på spørsmål i klassesdiskusjon• undre og reflektere
Vurderingsform	<ul style="list-style-type: none">• munnlege og skriftlege svar på oppgåver• munnleg og skriftleg aktivitet i timane• kapittelprøve
Eigenvurdering: (Undervegs) (Forstod godt/fann vankeleg. Forbetring neste bolc? Greidde leksene?)	

Eigenvurdering: (Slutt - gjeld alle) (Forstod godt/fann vankeleg. Forbetring nest bolc? Greidde leksene?)
Undervisning - lærar/elev: (Velfungerande og/eller til forbetring)

Elevnamn:

Dato: