

PERIODEPLAN - Samfunnsfag

Luster ungdomsskule - 9.klasse



Emne	Matrix - Historie	
Kompetansemål frå Kunnskapsløftet	<ul style="list-style-type: none"> • Drøfte årsaker til og verknader av sentrale internasjonale konflikter på 1900- og 2000-talet • Bruke statistiske kjelder til å berekne og beskrive tendensar og variasjonar i samfunnsfaglege drøftingar og vurdere om statistikken gjev påliteleg informasjon 	
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none"> • Ha kjennskap til kva ein allianse er og ulike alliansar • Ha kjennskap til skyttargravskrigen • Ha kjennskap til den industrielle krigen • Ha kjennskap til kvifor det vart krig • Ha kjennskap til korleis krigen forandra samfunnet • Ha kjennskap til korleis krigen enda og endringar han førte til 	
Slik kan eg arbeida for å nå måla (læringsstrategiar)	<ul style="list-style-type: none"> • ta med alle bøker og skrivesaker • notere informasjon, og nytte denne i det daglege arbeidet • notere viktige ord i ordboka • gjere leksene til rett tid • jobbe godt med oppgåver i timane • spørje dersom det er noko du ikkje forstår • svare på spørsmål i klassesdiskusjon 	
Vurderingsform	<ul style="list-style-type: none"> • munnlege og skriftlege svar på oppgåver • munnleg og skriftleg aktivitet i timane • kapittelprøve 	
Vurderingskriterium		
Høg måloppnåing:	Middels måloppnåing:	Låg måloppnåing:
<p>-Gjere greie for første verdskrig både i Norge og internasjonalt</p> <p>-Reflektere over og formulere årsaker og verknader av konflikten</p> <p>-Bruke statistiske kjelder, vurdere om statistikken gjev påliteleg informasjon og vise korleis ulike kjelder kan framstille historia ulikt</p>	<p>-Gjere greie for kva første verdskrig handla om</p> <p>-Formulere årsaker og verknader av konflikten</p> <p>-Bruke statistiske kjelder og vurdere om statistikken gjev påliteleg informasjon</p>	<p>-Forklare kva første verdskrig gjekk ut på</p> <p>-Gje att nokre årsaker og verknader av konflikten</p> <p>-Gje att innhaldet i statistiske kjelder</p>
<p>Eigenvurdering: (Undervegs) (Forstod godt/fann vankeleg. Forbetring neste bolk? Greidde leksene?)</p>		

Eigen vurdering: (Slutt - gjeld alle)
(Forstod godt/fann vankeleg. Forbetring nest bolc? Greidde leksene?)

Undervisning - lærar/elev: (Velfungerande og/eller til forbetring)

Elevnamn:

Dato: