

# PERIODEPLAN - Rus

Luster ungdomsskule - 9.klasse



<b>Emne</b>	Matrix 9 - Samfunnskunnskap - Rus Tellus 9 - Rusmiddel og tobakk
<b>Kompetansemål frå Kunnskapsløftet</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• skrive samfunnsfaglege tekstar med presis bruk av fagomgrep, grunngevevne konklusjonar og kjeldetilvisingar</li><li>• beskrive utvikling og konsekvensar av tobakks- og rusmiddelbruk i Noreg og diskutere haldningar til rusmiddel</li><li>• Skrive forklarande og argumenterande tekstar med referansar til relevante kjelder, vurdere kvaliteten ved eigne og andre sine tekstar og revidere tekstane</li><li>• Forklare korleis eigen livsstil kan påverke helsa,(...), samanlikne informasjon frå ulike kjelder, og diskutere korleis helseskader kan førebyggjast</li></ul>
<b>Læringsmål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fortelje kva holdningar har å seie for bruk av tobakk og rusmiddel</li><li>• Ha kjennskap til korleis ungdom blir påverka og tek val i forhold til rus</li><li>• Kjenne til sentrale lover som gjeld ved bruk av slike stoff - norsk alkoholpolitikk</li><li>• Kva er alkohol, kva verknad har det på kroppen, og alkoholbruken blant ungdom</li><li>• Kva er tobakk, kva verknader har det på kroppen , og tobakksvanane til ungdom</li><li>• Kva er narkotiske stoff, kva typar blir mest brukte i Noreg, kva verknad har det på kroppen og vanane til ungdom når det gjeld narkotiske stoff</li><li>• Sjå på samheng mellom rus og ulykker</li><li>• Kunne sei noko om korleis barn og unge opplever det når føresette rusar seg</li><li>• Sjå på korleis rus påverkar økonomien til brukar og samfunn</li><li>• Analysere utviklinga av rusmiddel og røyking i Noreg og reflektere over holdningar til rusmiddel</li><li>• Finne fram til og presentere aktuelle samfunnsspørsmål, skilje meiningar og fakta, formulere argument og drøfte spørsmåla</li></ul>
<b>Slik kan eg arbeida for å nå måla (lærings- strategiar)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• lese i boka og søkje informasjon på internett</li><li>• notere informasjon, og nytte denne i det daglege arbeidet</li><li>• høyre på foredrag</li><li>• spørje dersom det er noko du ikkje forstår</li><li>• undre og reflektere</li><li>• Arbeide med tekstskriving - innhald og språk</li></ul>
<b>Vurderingsform</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• skriftleg individuelt arbeid - fagtekst</li></ul>

<b>Vurderingskriterium</b>		
<b>Låg måloppnåing</b>	<b>Middels måloppnåing</b>	<b>Høg måloppnåing</b>
Kjenne til ulike typar alkohol og skadeverknader ved bruk Vite om skadeverknader ved bruk av tobakk Kjenne til ulike typar narkotika og skadeverknader ved bruk Kjenne til kva lovverket seier om sal og bruk	Forklare om ulike typar alkohol og skadeverknader knytta til bruk og misbruk Ha haldningar til bruk av rusmiddel Forklare om innhaldet i tobakk og kva det gjer med kroppen Forklare om ulike typar narkotika og korleis dei verkar på kroppen Fortelje om samfunnsmessige skader ved bruk av rusmiddel Gjere greie for kva som står i lovverket	Forklare om ulike typar rusmiddel Greie ut om skadeverknader Argumentere mot bruk av rusmiddel Diskutere haldningar til bruk av rusmiddel Greie ut om kva lovverket seier om rusmiddel
<b>Eigen vurdering:</b> (Undervegs) (Forstod godt/fann vankeleg. Forbetring neste bolc? Greidde leksene?)		
<b>Eigen vurdering:</b> (Slutt - gjeld alle) (Forstod godt/fann vankeleg. Forbetring nest bolc? Greidde leksene?)		
<b>Undervisning - lærar/elev:</b> (Velfungerande og/eller til forbetring)		

Elevnamn:

Dato: