

PERIODEPLAN - Samfunnsfag

Luster ungdomsskule - 9.klasse



Emne	Matrix - Historie - Kamp mellom samfunnsklassane
Kompetansemål frå Kunnskapsløftet	<ul style="list-style-type: none"> • Drøfte årsaker til og verknader av sentrale internasjonale konflikter på 1900- og 2000-talet • Bruke statistiske kjelder til å berekne og beskrive tendensar og variasjonar i samfunnsfaglege drøftingar og vurdere om statistikken gjev påliteleg informasjon
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne presentera den russiske revolusjon som ein sentral konflikt på 1900-talet • Kunne forklare kvifor bolsjevikane fekk makta • Å kunne forklare ideologien kommunisme • Kunne formulere årsaker og konsekvensar • Kunne vise kva verknad kommunismen hadde for utviklinga i andre land • Kunne skildra arbeidarrørsla i Norge frå 1920 til ca. 1940 • Kunne søke etter og velje kjelder til desse hendingane, vurdere dei kritisk og vise korleis ulike kjelder kan framstillast ulikt
Slik kan eg arbeida for å nå måla (læringsstrategiar)	<ul style="list-style-type: none"> • ta med alle bøker og skrivesaker • notere informasjon, og nytte denne i det daglege arbeidet • notere viktige ord i ordboka • gjere leksene til rett tid • jobbe godt med oppgåver i timane • spørje dersom det er noko du ikkje forstår • svare på spørsmål i klassesdiskusjon
Vurderingsform	<ul style="list-style-type: none"> • munnlege og skriftlege svar på oppgåver • munnleg og skriftleg aktivitet i timane • kapittelprøve

Vurderingskriterium

Høg måloppnåing:	Middels måloppnåing:	Låg måloppnåing:
<input type="checkbox"/> Gjere greie for den russiske revolusjon og kva verknad den fekk for andre land <input type="checkbox"/> Reflektere over og formulere årsaker og konsekvensar av konflikten <input type="checkbox"/> Gjere greie for ideologien kommunisme og samanlikne med ideologien kapitalisme <input type="checkbox"/> Gjere greie for utviklinga av arbeidarrørsla frå 1920 til ca. 1940 <input type="checkbox"/> Bruke statistiske kjelder,	<input type="checkbox"/> Gjere greie for den russiske revolusjon <input type="checkbox"/> Formulere årsaker og verknader av konflikten <input type="checkbox"/> Kunne greie ut om ideologien kommunisme <input type="checkbox"/> Gjere greie for utviklinga av arbeidarrørsla <input type="checkbox"/> Bruke statistiske kjelder og vurdere om statistikken gjev påliteleg informasjon	<input type="checkbox"/> Forklare kva den russiske revolusjon gjekk ut på <input type="checkbox"/> Gi att nokre årsaker og verknader av konflikten <input type="checkbox"/> Kunne noko om ideologien kommunisme <input type="checkbox"/> Forklare noko om utviklinga av arbeidarrørsla <input type="checkbox"/> Gi att innhaldet i statistiske kjelder

vurdere om statistikken gjev påliteleg informasjon og vise korleis ulike kjelder kan framstille historia ulikt		
Eigen vurdering: (Undervegs) (Forstod godt/fann vankeleg. Forbetring neste bolk? Greidde leksene?)		
Eigen vurdering: (Slutt - gjeld alle) (Forstod godt/fann vankeleg. Forbetring nest bolk? Greidde leksene?)		
Undervisning - lærar/elev: (Velfungerande og/eller til forbetring)		

Elevnamn:

Dato: