



PERIODEPLAN FOR LUSTER UNGDOMSSKULE

Namn: _____

Mål for perioden	Historie	
Emne	All makt til føraren	
Kompetansemål frå Kunnskapsløftet	<ul style="list-style-type: none"> • Drøfte årsaker til og verknader av sentrale internasjonale konflikhtar på 1900- og 2000-talet • Drøfte ideal om menneskeverd, diskriminering og utvikling av rasisme i eit historisk og notidig perspektiv • Vise korleis hendingar kan framstillast ulikt, og drøfte korleis interesser og ideologi kan prege synet på kva som blir opplevd som fakta og sanning 	
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne presentera den nazistiske ideologien • Kunne forklare Hitlers veg til makta • Kunne forklare ideologien fascisme • Kunne forklare utviklinga i Tyskland og Italia i 1930-åra • Kunne søke etter og velje kjelder til desse hendingane, vurdere dei kritisk og vise korleis ulike kjelder kan framstillast ulikt 	
Slik kan eg arbeida for å nå måla	<ul style="list-style-type: none"> • Møte førebudd til timane • Følgje med og lytte til det medelevar og lærar seier • Spørje om hjelp når det er noko eg ikkje forstår • Skrive presise og utfyllande svar på spørsmål • Samarbeide godt med andre når eg jobbar i gruppe, og gjere min del av arbeidet • Lese samandraga på slutten av kvart kapittel • Bruke eigna lesestrategi • Delta aktivt i det munnlege arbeidet i timane 	
Læringsstrategiar		
Vurderingsform	<ul style="list-style-type: none"> • Munnleg aktivitet i timane • Munnlege framføringar • Lekseprøvar • Kapittelprøve • Eigenvurdering, undervegs og på slutten av kapittelet 	
Vurderingskriterium		
Låg måloppnåing:	Middels måloppnåing:	Høg måloppnåing:
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fortelje kva den nazistiske ideologien gikk ut på <input type="checkbox"/> Fortelje nokre fakta om Hitler <input type="checkbox"/> Fortelje kva den fascistiske ideologien gikk ut på <input type="checkbox"/> Fortelje om samfunnsutviklinga i Tyskland og Italia på 1930-talet <input type="checkbox"/> Gi att innhaldet i statistiske kjelder 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Forklare kva den nazistiske ideologien gikk ut på og kva følgjer den fekk for samfunnet <input type="checkbox"/> Fortelje om Hitler og reflektere noko over kva han meinte <input type="checkbox"/> Fortelje om Hitlers veg til makta <input type="checkbox"/> Forklare kva den fascistiske ideologien gikk ut på, og korleis den kom til uttrykk i Italia og Tyskland <input type="checkbox"/> Gjere greie for samfunnsutviklinga i Tyskland og Italia på 1930-talet <input type="checkbox"/> Bruke statistiske kjelder og vurdere om statistikken gjev påliteleg informasjon 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Forklare kva den nazistiske ideologien gikk ut på, Nürnberglovene og reflektere over kva følgjer dette fekk for samfunnet <input type="checkbox"/> Gjere greie for og reflektere over kva Hitler stod for, og kva følgjer det fekk <input type="checkbox"/> Gjere greie for Hitlers veg til makta og reflektere over følgjene <input type="checkbox"/> Gjere greie for ideologien fascisme og samanlikne med ideologien nazisme <input type="checkbox"/> Gjere greie for korleis fascismen og nazismen kom til uttrykk i Spania, Italia og Tyskland <input type="checkbox"/> Gjere greie for samfunnsutviklinga i Tyskland og Italia på 1930-talet og reflektere over kva følgjer det fekk for resten av verda

		<input type="checkbox"/> Bruke statistiske kjelder, vurdere om statistikken gjev påliteleg informasjon og vise korleis ulike kjelder kan framstille historia ulikt
<p>Eigenvurdering: Kva har du lært?</p> <p>Korleis arbeider du?</p> <p>Korleis vil du jobbe vidare? (Nemn minst to ting)</p> <p>Har du endra noko undervegs?</p> <p>Korleis vurderer du deg sjølv ut frå læringsmåla?</p>		