

PERIODEPLAN - Historie

Luster ungdomsskule - 9.klasse



Emne	Krigen som nådde alle
Kompetansemål frå Kunnskapsløftet	<ul style="list-style-type: none"> • Drøfte årsaker til og verknader av sentrale internasjonale konflikter på 1900- og 2000-talet
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none"> • Ha kjennskap til korleis tyskarane okkuperte Europa • Ha kjennskap til korleis Japan kom inn i 2.verdskrig • Ha kjennskap til holocaust • Ha kjennskap til okkupasjonen av Noreg • Ha kjennskap til tilhøva i Noreg under 2.verdskrig • Ha kjennskap til rettsoppgjeret etter 2.verdskrig
Slik kan eg arbeida for å nå måla (lærings- strategiar)	<ul style="list-style-type: none"> • ta med alle bøker og skrivesaker • notere informasjon, og nytte denne i det daglege arbeidet • notere viktige ord i ordboka (viktige ord - Fronter) • gjere leksene til rett tid • jobbe godt med oppgåver i timane • spørje dersom det er noko du ikkje forstår • svare på spørsmål i klassesdiskusjon
Vurderingsform	<ul style="list-style-type: none"> • munnlege og skriftlege svar på oppgåver • munnleg og skriftleg aktivitet i timane • Lekseprøvar • Kapittelprøve saman med kapittelet All makt til føraren

Vurderingskriterium

Høg måloppnåing:	Middels måloppnåing:	Låg måloppnåing:
<p>Gje greie for kven hovudmotstandarane var under 2. verdskrig.</p> <p>Gjere greie for og reflektere over Tyskland sin okkupasjon av Noreg og resten av Europa.</p> <p>Gjere greie for styresett og levkår i Noreg under 2.verdskrig og reflektere over følgjene.</p> <p>Gjere greie for og reflektere over kampen om Atlanterhavet.</p> <p>Gjere greie for og reflektera over angrepet på Pearl Harbour.</p> <p>Gjere greie for og reflektere over D-dagen og følgjene det</p>	<p>Gjere greie for hovudmotstandarane under 2.verdskrig.</p> <p>Gjere greie for korleis og kvifor Tyskland okkuperte Noreg og store deler av Europa.</p> <p>Gjere greie for styresett og levkår i Noreg under 2.verdskrig</p> <p>Gjere greie for kva kampen om Atlanterhavet gikk ut på.</p> <p>Gjere greie for angrepet på Pearl Harbour.</p> <p>Gjere greie for D-dagen og følgjer det fekk.</p> <p>Gjere greie for omgrepet holocaust og kva følgjer det fekk.</p> <p>Gjere greie for situasjonen til jødane i Noreg under 2.verdskrig.</p>	<p>Fortelje korleis Tyskland okkuperte Noreg.</p> <p>Fortelje om korleis det var i Noreg under 2.verdskrig.</p> <p>Fortelje om kampen om Atlanterhavet.</p> <p>Fortelje om angrepet på Pearl Harbour.</p> <p>Fortelje om D-dagen.</p> <p>Forklare kva Holocaust var</p> <p>Fortelje om gettoane og konsentrasjonsleirane.</p> <p>Fortelje om jødane i Noreg under 2.verdskrig.</p> <p>Fortel om Anne Frank</p> <p>Fortelje om kva som skjedde i Tyskland og Noreg etter 2.verdskrig.</p>

<p>fekk. Gjere greie for årsaker til holocaust Gjere greie for og reflektere over situasjonen til jødane i Noreg under 2.verdskrig Gjere greie for og reflektere over delinga av Tyskland, opprettinga av FN, situasjonen til krigsforbrytarane og rettsoppgjeret i Noerg etter 2.verdskrig.</p>	<p>Gjere greie for delinga av Tyskland, opprettinga av FN, situasjonen til krigsforbrytarane og rettsoppgjeret i Noreg etter 2.verdskrig.</p>	
<p>Eigen vurdering: (Undervegs) (Forstod godt/fann vankeleg. Forbetring neste bolc? Greidde leksene?)</p>		
<p>Eigen vurdering: (Slutt - gjeld alle) (Forstod godt/fann vankeleg. Forbetring nest bolc? Greidde leksene?)</p>		
<p>Undervisning - lærar/elev: (Velfungerande og/eller til forbetring)</p>		

Elevnamn:

Dato: