

# PERIODEPLAN FOR LUSTER



Namn: \_\_\_\_\_

<b>Mål for perioden</b>	KRLE 9a og 9b Bolk 1	
<b>Emne</b>	Val og verdier	
<b>Kompetansemål frå Kunnskapsløftet</b>	<p>Mål: Skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drøfte etiske spørsmål som er knytte til menneskeverd og menneskerettar</li> <li>• Vite om kjende menneskerettsforkjemparar</li> <li>• Drøfte spørsmål om likeverd og likestilling</li> <li>• Drøfte verdival som sosialt og økologisk ansvar og teknologiske utfordringar i samfunnet</li> <li>• Tenkje over og samtale om filosofiske spørsmål om natur og kultur</li> </ul>	
<b>Læringsmål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan forklare orda: etikk, moral, demokrati, religion, livssyn, vitskap</li> <li>• Kan forklare kva menneskeverd og menneskerettar er</li> <li>• Kan fortelja om menneskerettsforkjemparar</li> <li>• Kan forklare kva likeverd og likestilling er</li> </ul>	
<b>Slik kan eg arbeida for å nå måla</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ta med lærebøker og skrivesaker til timane</li> <li>• Gjere oppgåver, svare på spørsmål, lese/lære tekst. Snakk med læraren dersom du har problem!</li> <li>• Vera aktiv i timane og delta i samtale og diskusjon</li> <li>• Følgje godt med på det som blir sagt</li> </ul>	
<b>Læringsstrategiar</b>		
<b>Vurderingsform</b>	Undervegsvurdering: fagleg aktivitet i timane, lekser og kapitteltest	
<b>Vurderingskriterium</b>		
<p><b>Låg måloppnåing</b></p> <input type="checkbox"/> ha kjennskap til ulike typar etiske spørsmål <input type="checkbox"/> kunne definere ord som menneskeverd, likestilling, sosialt og økologisk ansvar osv. <input type="checkbox"/> vite namnet på menneskerettsforkjemparar	<p><b>Middels måloppnåing</b></p> <input type="checkbox"/> kunne drøfte og gjere greie for etiske spørsmål, spørsmål om likeverd, likestilling <input type="checkbox"/> kjenner til og kan fortelje noko om fleire menneskerettsforkjemparar <input type="checkbox"/> drøfte teknologiske utfordringar <input type="checkbox"/> føre ein filosofisk samtale	<p><b>Høg måloppnåing</b></p> <input type="checkbox"/> kunne reflektere og sjå samanhengar i samfunnet innan ulike etiske spørsmål <input type="checkbox"/> gjere greie for ulike menneskerettsforkjemparar og kva dei står for <input type="checkbox"/> kunne reflektere over samanhengen religion, livssyn og vitskap <input type="checkbox"/> kunne drøfte utfordringar lokalt og globalt: menneskeverd, likeverd og likestilling

***Eigenvurdering undervegs:***

*Kva har du lært så langt?*

*Korleis arbeider du?*

*Korleis vil du jobbe vidare? (Minst to ting)*

***Sluttvurdering:***

*Kva har du lært?*

*Har du endra noko undervegs?*

***Måloppnåing:***