


# Samfunnsfag 8 - kart

<b>Kompetansemål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- lokalisere og dokumentere oversikt over geografiske hovudtrekk i verda og samanlikne ulike land og regionar</li><li>- lese, tolke og bruke papirbaserte og digitale kart, målestokk og kartteikn</li><li>- reflektere over samfunnsfaglege spørsmål ved hjelp av informasjon frå ulike digitale og papirbaserte kjelder</li></ul>
<b>Fagstoff</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>- Matriks, geografi 8 s.4-29</li><li>- Jordoverflata med Peters projeksjon og Mercators projeksjon</li><li>- Topografiske kart og tematiske kart</li><li>- Ulike kart – frå kommunekart for Luster til verdskart</li><li>- NRK skole: Lengdegrader og breddegrader - <a href="https://www.nrk.no/skole/?mediaId=13850&amp;page=objectives&amp;subject=samfunnsfag&amp;objective=K15341&amp;levels=8-10">https://www.nrk.no/skole/?mediaId=13850&amp;page=objectives&amp;subject=samfunnsfag&amp;objective=K15341&amp;levels=8-10</a></li><li>- NRK skole: verdenstida - <a href="https://www.nrk.no/skole/?mediaId=13851&amp;page=objectives&amp;subject=samfunnsfag&amp;objective=K15341&amp;levels=8-10">https://www.nrk.no/skole/?mediaId=13851&amp;page=objectives&amp;subject=samfunnsfag&amp;objective=K15341&amp;levels=8-10</a></li><li>- Fagomgrep: globus, atlas, ekvator, meridian, nullmeridian, lengdegrad/lengdesirkel, breiddegrad/breiddesirkel, geografiske koordinatar, målestokk, høgdekurver, ekvidistanse</li></ul>
<b>Oppgåve/arbeid</b>	<p>Arbeid på kart:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nabokommunar, plassar i eigen kommune og fylker (både no og dei nye grensene)</li><li>- Norge: store byar, elvar...</li><li>- Verden: verdsdelar, hav ..</li><li>- Lage egne kartskisser frå nærmiljøet</li><li>- Nettside: <a href="http://www.gruble.net/geografi/kart/">http://www.gruble.net/geografi/kart/</a></li></ul>
<b>Læringsmål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vite forskjellen på tematiske og topografiske kart</li><li>- Forstå målestokk og kartteikn</li><li>- Kunne bruke atlas og andre kart (papir og digitale)</li><li>- Lære geografiske hovudtrekk i Noreg og verda</li><li>- Finne og forklare informasjon frå kart</li><li>- Vise kva kartet kan fortelje om folk og naturgrunnlag – samanlikne land</li><li>- Kunne bruke fagomgrepa i egne forklaringar/samtale</li></ul>
<b>Slik kan du arbeide for å nå måla</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bruke BISON og eigna lese- og læringsstrategi</li><li>- Møte førebudd til timane</li><li>- Følgje med og lytte til det medelevar og lærar seier</li><li>- Bruke atlas og andre kart – jobbe med egne kart</li><li>- Gjere grundig arbeid i notat av fakta/ utfylling av kart</li><li>- Samarbeide godt med andre når du jobbar i gruppe/par og gjere din del av arbeidet</li><li>- Bruke tid til å lære deg fagstoffet/fagomgrepa</li><li>- Spørje om hjelp når det er noko du ikkje forstå</li><li>- Tenkje gjennom fagstoffet og gjere deg opp meiningar</li><li>- Delta aktivt i fagsamtalar i klassen</li></ul>
<b>Vurdering</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Karttest undervegs</li><li>- Prøve - vise fagkunnskapar (jmf. kompetansemål)</li></ul>

## VURDERINGSKRITERIUM (frå udir – sjå lenkje under)

Høg måloppnåing	Middels måloppnåing	Låg måloppnåing
<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven bruker og forklarar faglege omgrep</li><li>- Eleven beskriv sentrale forskjellar og likskapar knytte til faglege tema på ein presis og nyansert måte</li><li>- Eleven finn relevant informasjon i ulike typar kjelder, vurderer og bruker informasjonen på ein kritisk og nyansert måte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven bruker fagomgrep</li><li>- Eleven beskriv sentrale forskjellar og likskapar knytte til faglege tema</li><li>- Eleven finn relevant informasjon i ulike typar kjelder, vurderer og bruker informasjonen på ein formålstenleg måte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven bruker nokre fagomgrep</li><li>- Eleven beskriv nokre forskjellar og likskapar knytte til faglege tema</li><li>- Eleven finn lett tilgjengeleg informasjon i ulike typar kjelder og gir att denne informasjonen</li></ul>

### Eigenvurdering

Namn:

Dato:

<p><b>Eigenvurdering</b> - undervegs Stikkord: forstår godt, er vanskeleg, lekser, vidare arbeid</p>
<p><b>Eigenvurdering</b> – til slutt Stikkord: forstår godt, er vanskeleg, lekser, vurdering, forbetring til neste emne</p>
<p><b>Undervisning</b> – lærar/elev Nemn to ting som var bra og to ting me kunne gjort annleis:</p>

### Lenkje til udir.no

-Kompetansemål: <https://www.udir.no/kl06/SAF1-03/Hele/Kompetansemaal/kompetansemal-etter-10.-arssteget>, lasta ned 15.10.2017

- Kjenneteikn på måloppnåing: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/vurdering/sluttvurdering/samfunnsfag-rettleiande-nasjonale-kjenneteikn-pa-maloppnaing-for-standpunktvurdering-etter-10.-trinn/>, lasta ned 15.10.2017

