

# Periodeplan

## Fag: Tysk 9. trinn

### Emne: Lektion 1 - Der Körper

<b>Kompetansemål</b>	<p><b>Læreplan i fremmedspråk (FSP1-01) - nivå I</b>  <a href="https://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Hele/Kompetansemal/fremmedsprak-niva-i">https://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Hele/Kompetansemal/fremmedsprak-niva-i</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Å utvikle elevenes si evne til å bruke språket munnleg og skriftleg i samhandling med andre</li> <li>• Å kunne beherske ulike kommunikasjonssituasjonar når det gjeld tysk språk og kultur</li> <li>• Å fremje innsikt for språket og vidare læring</li> </ul>
<b>Vurderingsform</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gloseprøve</li> <li>- Samtale</li> <li>- Munnleg og skriftleg prøve</li> </ul>
<b>Læringsmål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Å kunne skildre utsjånaden til eit menneske</li> <li>- Å kunne fortelje om gjeremåla sine om morgonen</li> <li>- Å kunne fortelje nokre fakta om Lübeck</li> <li>- Å kunne egedomsord</li> <li>- Å kunne bruke Imperativ</li> </ul>
<b>Fagstoff</b>	<p>Noch Einmal 2 s. 11-33</p>
<b>Oppgåver/arbeid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lytte, lese og omsetje tekstane 1A, 1B, 1C</li> <li>- Hörübung 1D</li> <li>- Imperativ - Aufg. 8 s. 19</li> <li>- Egedomsord - Aufg. 4,5,6 s. 17</li> <li>- Repetere haben og sein - Aufg. 2 s. 16</li> </ul>
<b>Slik kan eg arbeida for å nå måla (læringsstrategiar)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke eigna lese- og læringsstrategi i arbeid med fagstoffet</li> <li>- Lese, lytte, samtale og skrive</li> <li>- Jobbe godt med tekstane på skulen og heime</li> <li>- Attfortelje høgt heime</li> <li>- Lære gloser og bruke dei nye orda i setningar</li> <li>- Jobbe med grammatikken</li> </ul>
<b>Kartlegging</b>	--
<b>Digitale verkty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quizlet</li> <li>- Nettstaden til Noch Einmal</li> </ul>

#### VURDERINGSKRITERIE

Låg måloppnåing	Middels måloppnåing	Høg måloppnåing
Kjenner til læringsmål	Forklarar/beskriv læringsmål	Har god kjennskap til og bruker læringsmål
<p><b>Språklæring:</b> litt kjennskap til grunnlegjarnde språklege strukturar på morsmålet</p> <p><b>Kommunikasjon:</b> til dels forståeleg uttale, begrensa ordforråd som dekker daglegdagse situasjonar, set setningar saman til ein enkel tekst, forstår litt av</p>	<p><b>Språklæring:</b> noko kjennskap til grunnleggjande språklege strukturar på morsmålet, som eleven kan nyttiggjere i framandspråket</p> <p><b>Kommunikasjon:</b> god uttale og intonasjon, tilstrekkeleg ordforråd som dekkjer daglegdagse situasjonar, skriv tekstar</p>	<p><b>Språklæring:</b> meget godt kjennskap til språklige strukturar på morsmålet, som eleven kan nyttiggjere i framandspråket</p> <p><b>Kommunikasjon:</b> meget god uttale og intonasjon, meget godt ordforråd som dekker daglegdagse situasjonar, skriv tekstar med få og ubetydelege feil, forstår det meste av</p>

hovudinnhaldet i lyttetekstar

**Språk, kultur og samfunn:** litt kunnskap om kultur og samfunn i språkområdet og i Norge

r med ein del feil, forstår delar av hovudinnhaldet i lyttetekstar

**Språk, kultur og samfunn:** noko kunnskap om kultur og samfunn i språkområdet og i Norge, kan samanlikne nokon sider ved desse kulturane

hovudinnholdet i lyttetekstar

**Språk, kultur og samfunn:** god kunnskap om kultur og samfunn i språkområdet og i Norge, kan samanlikne fleire sider ved desse kulturane