PROGRESJON FOR ALDER INNAN FAGOMRÅDA.

**KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST**

Bokstavar skal henge oppe på alle avdelingar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ALDER  | MÅL  | METODE  |
| 1-2 ÅR  | * Bli kjende med lydar og rytme
* Bli kjende med bøker, sangar og kvarandre.
* Observera, lytta, erfare, setje ord på ting, rim og reglar, biletbøker og leik.
* Bli lest for.
 |  |
| 2-3 ÅR  | * Bli betre kjent med enkle rim og reglar.
* Bli kjend med enkle eventyr.
* Bruke språket aktivt.
* Ha rim og regler, songar og biletbøker tilgjengeleg.
* Bli lest for.
* Skilje ut enkle lydar, rolleleik
* Øve på å følgje enkle instruksjonar
* Bruke 2-3 ordsetningar
 |  |
| 3-4 ÅR  | * Lære primærfargane
* Bli kjend med bokstavar, symbol og tal.
* Leika med språket.
* Øve på å halde merksemda.
* Spele spel (turtaking)
* Øva på preposisjonar
 |  |
| 4-5 ÅR  | * Øva på å sortera/kategorisera.
* Leikeskriving
* Leik med lydar og bokstavlydar
* Lære å rime på eiga hand.
* Kunne fortelje/ attfortelje.
 |  |
| 5-6 ÅR  | * Skrive namnet sitt
* Ha kjennskap til alfabet og tal.
* Kjenne att nokre bokstavar og tal.
* Ordleikar og enkle stavingar
* Forstå kollektive beskjedar.
* Skape ein tekst frå opplevingar, bilete eller teikningar som vaksne skriv ned.
* Vitsar og gåter.
* Øve på å setje ord på følelsar/ meiningar.
 |  |

**KROPP, RØRSLE, MAT OG HELSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ALDER  | MÅL  | METODE  |
| 1-2 ÅR  | * Få kjennskap til ulik smak og konsistens, mat og drikke.
* Lære å ete og drikke sjølve
* Utforske uteområdet
* Legge til rette for grovmotorisk leik
* Setje ord på kroppsdelar og lære litt om eigen kropp.
* Songar med bevegelse
* Hinderløype inne og ute
 |  |
| 2-3 ÅR  | * Sjølvstendigheitstrening
* Øve på å smørje maten sjølve
* Øve på fin og grovmotoriske aktivitetar
* Øve på å meistre t.d. påkledning, handvask, sitje på do, gå turar i ulent terreng.
 |  |
| 3-4 ÅR  | * Klyppe og perle
* Fast turdag med auka utfordring.
* Bruke alle grunnbevegelsar
* Puslespel
 |  |
| 4-5 ÅR  | * Klare av – og påkledning, og ha ein forståing av kva ein må ha på i forhold til været.
* Øve på å turke seg på do.
* Kunnskap om sunn mat
* Visa uthald i forhold til grovmotoriske aktivitetar.
 |  |
| 5-6 ÅR  | * Ballaktivitetar
* Blyantgrep
* Bevisst og positivt forhold til kropp.
* Mykje kroppsleg leik
 |  |

**KUNST, KULTUR OG KREATIVITET**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ALDER  | MÅL  | METODE  |
| 1-2 ÅR  | * Bli kjent med tradisjonelle barnesongar med og utan rørsle.
* Erfare og sanse ulike formingsmateriell.
* Lytte og bevege seg til ulik song og musikk.
* Introdusere enkle instrument.
 |  |
| 2-3 ÅR  | * Gi barna erfaring med ulike rytmar og bevegelse. Dramatisering med hjelp av figurar og flanellograf
* Bli kjent med enkle eventyr som t.d. Bukkane bruse
* Utkledning/ dramatisering
* Late-som- leik
 |  |
| 3-4 ÅR  | * Utvida repertoaret av barnesongar
* Bli kjent med fleire eventyr
* Bli betre kjent med ulik måling og målingsteknikk
 |  |
| 4-5 ÅR  | * Få meir kunnskap om fargar og fargeblanding
* Forme figurar ut i frå eventyr, tema og barns interesser.
* Bli kjent med gamle barnesongar som t.d. Prøysen – og M. Munthe
 |  |
| * 1. ÅR
 | * Forme bokstavar og tal med ulik materiale.
* Utvikla repetoar av gamle barnesongar og andre tradisjonsongar t.d. lokale
* Dramatisering av t.d. eventyr
* Foto/ fotobehandling
 |  |

**NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ALDER  | MÅL  | METODE  |
| 1-2 ÅR  | * Bli kjend med og utforske uteområdet i barnehagen.
* Få erfaring med ulike værtypar
* Leik med naturmateriale.
 |  |
| 2-3 ÅR  | * Få kjennskap til dyr, planter og trær som er i barnehagen sitt nærområdet
* Utforske barnehagen sitt nærområdet på turar.
* Få kjennskap til årstidene me har
* Få erfaring med konstruksjonsleik som duplo og treklossar
 |  |
| 3-4 ÅR  | * Få kunnskap om enkel søppelsortering som plastikk, papir, mat og resteavfall.
* Kjennskap til gjenbruk
* Få erfaring med vatn i ulike form
 |  |
| 4-5 ÅR  | * Få meir kunnskap om planter og dyr/insekt, fiske og fuglesortar me har
* Utvikle konstruksjonsleiken med smålego og kappla m.m.
* Gjennomføre enkle eksperiment.
* Lære å bruke hammar, spikar og sag.
 |  |
| 5-6 ÅR  | * Læra å spikke
* Ulik type eksperiment
* Foto og fotobehandling
 |  |

**ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ALDER  | MÅL  | METODE  |
| 1-2 ÅR  | * Vise omsorg
* Være gode med kvarandre
* Lære og sei hei/hade ( Bruke navn)
* Lære og sei takk.
 |  |
| 2-3 ÅR  | * Kjennskap til samedagen
* Læra å ta hensyn til kvarandre.
* Turtaking
* Begynnande konfliktløysning.
* Øve på «kan eg få?» «kan du sende?»
* Delta i markeringa av jul og påske.
* Få kjennskap til id
 |  |
| 3-4 ÅR  | * Lære å ha respekt for kvarandre.
* Konfliktløysing.
* Tilbod om julegudstjeneste.
 |  |
| 4-5 ÅR  | * Kjennskap til høgtider og tradisjonar i forbindelse med dei som er repr. i barnegruppa.
* Utvikle evna til å stille spm, undre seg og resonnera.
* Vidareutvikle samspel og empati.
 |  |
| 5-6 ÅR  | * Lære å sette sine eigne behov til side og handle til beste for andre
* Respekt for mangfoldet.
* Rom for undring og samtale
 |  |

**NÆRMILJØ OG SAMFUNN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ALDER  | MÅL  | METODE  |
| 1-2 ÅR  | * Bli kjend og trygg på eigen base og uteområdet.
* Små turar i nærmiljøet etter kvart
 |  |
| 2-3 ÅR  | * Bli kjend med heile uteområdet i bhg.
* Bli kjend med nærmiljøet.
* Bli kjend med hytta.
* Bli kjend med dyr i nærmiljøet.
* Sjå på endringar i naturen (Årstider)
 |  |
| 3-4 ÅR  | * Trafikktryggleik
* Lære om naturvern og avfallssortering.
* Besøke sauefjøs
* Tur til parken
 |  |
| 4-5 ÅR  | * Bli betre kjent med biblioteket, ha lesestunder der.
* Få kjennskap og kunnskap om nokre av dyra i nærmiljøet.
* Besøke omsorgssenteret ca ein gang i mnd.
 |  |
| 5-6 ÅR  | * Utvide den kunnskapen av dyra me allereie har i nærmiljøa.
* Bli kjend med og nytta seg av nokre av nærmiljøa sine ressursar. (Idrettshall, arbeidsplassar, rådhuset)
* Ha fokus på overgangen barnehage/skule
 |  |

**MENGD, ROM OG FORM**

Bokstavar og symbol skal henge oppe på alle avdelingar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ALDER  | MÅL  | METODE  |
| 1-2 ÅR  | * Tala 1-3
* Bli kjent med omgrep : stor- liten
* Få erfaring med ulik størrelse og mengde
* Utforske rom og form
* Enkle lottospel
* Enkle puslespel
* Bygge med ulike klossar
* Sortering
* Telje objekt
* Fokus på mengder – to auger, to føter ol
 |  |
| 2-3 ÅR  | * Tala 1-5
* Kjenne til omgrepa liten- mellom- stor
* Kjennskap til preposisjonar
* Kjennskap til geometri
* Sortering og kategorisere
* Lik- ulik
* Samanlikne storleik
* Telje objekt
 |  |
| 3-4 ÅR  | * Tala 1-10
* Kan telje 10 ting- telje på fingrane
* Vite forskjellen på stor-mellom- liten
* Leik med fokus på vekt, volum og mengde
* Tid ( før – no- i går- i morgon)
* Spele enkle spel (kort- terningspel)
* Geometriske former : sirkel- firkant-trekant
* Sortere
* Telje objekt
* Kunne rekkefølgje
 |  |
| 5-6 ÅR  | * Telje 1-20
* Kjenne att talsymbol
* Erfaring med å måle lengder , vekt og volum
* Forstå preposisjonar framfor-bak-på- under
* Kopiere- lage mønster
* Vere oppmerksam på former i naturen og nærmiljøet
* Terningspel ( telje og flytte brikker)
* Dagar- Månadane
* Klokka
* Årstider
* Vekt
* Bake etter oppskrift – liter ++
* Avstand
* Sortering
 |  |